**Конспект занятия с элементами сказкотерапии по сказке В.Сутеева "Кто сказал мяу", младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| http://xn----7sbb3aaldicno5bm3eh.xn--p1ai/95/01.png**Цели:*** Стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать общую и мелкую моторику, координацию движения рук и ног.
* Развивать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу.

**Задачи:*** Формировать представления о животных и местах их обитания.
* Воспитывать простейшие эмоции: грусть, удивление, радость, злость, и учить их выражать и распознавать с помощью пиктограмм.
* Развивать умение выразительно имитировать движения, характерные для различных животных под музыку.
* Учить интонационно выразительно подражать голосам животных в пении.
* Развивать произвольное внимание и воображение.
* Снять телесное и эмоциональное напряжение с помощью музыки.

**Оборудование:*** Декорации деревенского двора: домик, забор, бассейн, мягкие игрушки, мягкий модульный коврик.
* Картинки с изображением отдельных частей животных, пиктограммы с изображением эмоций.
* Шапочки персонажей сказки: пчелки, мышки, собаки, кошки, петушка, лягушки.

**Музыкальный материал:** кассеты "Мы играем и поем”, "Волшебство природы”, "Веселая планета”, "Мы танцуем”.**Ход занятия***В зал входят дети с воспитателем под музыку "Приход весны” из кассеты"Волшебство природы”. Гости в зрительном зале держат в руках цветы, изображая цветочную поляну.***Воспитатель.**Ребята, мы с вами пришли на цветочную поляну. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне. Они очень рады встрече с вами. Вот с этой поляны мы отправимся в сказку, а вы не забыли как нужно вести себя в сказке? (*Дети перечисляют правила поведения в сказке).*А попадем мы туда с помощью волшебного ковра-самолета. Проходите, садитесь, приготовьтесь к полету.*Звучит аудиозапись "Облака” из кассеты "Мы играем и поем”, дети располагаются на мягком модульном коврике.***Воспитатель.**Наш ковер-самолет поднимаетсявсе выше и выше. Ветерок ласкает нас, а мимо проплывают облака. Так и хочется прикоснуться к ним, давайте потрогаем их руками (*Дети изображают в руках облако).*Какое облако, что вы чувствуете? *(Дети рассказывают о своих ощущениях).*Давайте отпустим облако, мы начинаем приземляться.*Дети с воспитателем сходят с ковра-самолета, открывается занавес, перед ними декорация деревенского двора (домик, изгородь, пруд, огород, домашние животные).***Воспитатель.**Посмотрите внимательно вокруг, кого вы видите во дворе? *(Дети перечисляют животных).*В какой сказке есть все эти персонажи? *(В сказке " Кто сказал мяу”).*Ребята, значит, мы оказались именно в этой сказке. Располагайтесь на лужайке, сейчас мы вспомним эту сказку.*Звучит аудиозапись "Приход весны” из кассеты "Волшебство природы” дети располагаются на лужайке. Воспитатель дает каждому ребенку комплект пиктограмм, на которых изображены эмоции радости, грусти, удивления, страха.***Воспитатель.** Кого первым встретил щенок во дворе? *(Петушка).*Покажите, как он удивился?*(Дети изображают на лице удивление).*Найдите картинку, на которой изображено удивление *(дети показывают пиктограмму с эмоцией удивления).*Вспомните, кто был вторым? (*Мышка).*А при встрече кого щенок испугался? *(Собаки)*. Собака была третьей, а кто был четвертым? *(Пчела).* Что сделала пчела? *(Ужалила щенка в нос).* Что случилось с ним дальше? *(Он упал в пруд).* И ему стало грустно. Покажите грустное лицо. (*Дети показывают грусть на лице).* Найдите на картинке грустную эмоцию. *(Показывают пиктограмму с эмоцией грусти).*Молодцы! Так кто же сказал мяу? *(Кошка).*Щенок рассердился и стал злым. Изобразите на лице злость *(дети злятся).*Покажите такую же картинку *(показывают пиктограмму злости).* Мне нравится, когда ваши лица радостные и веселые, улыбнитесь. Найдите на картинке радостную эмоцию. *(Дети показывают пиктограмму с эмоцией радости).*Давайте поможем щенку отгадать, кому из персонажей сказки принадлежит конкретная часть тела.*Воспитатель показывает детям картинки, на которых нарисованы ухо мышки, хвост петуха, лапа лягушки, крылья пчелы, спинка кошки, морда собаки.***Воспитатель.** Я раздам вам эти картинки, а вы отнесите их к тому персонажу, которому принадлежит эта часть тела.*Звучит музыка "Веселый май” из кассеты " Волшебство природы”. Дети относят картинки к героям сказки.***Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы справились с заданием.**Музыкальный руководитель.**Ребята, у нас во дворе есть волшебный домик.Кто туда войдет, тот в кого-нибудь превратится. Хотите попробовать?*(Дети соглашаются).**Звучит аудиозапись "Полька” из кассеты "Мы танцуем”. Дети по одному входят в домик, воспитатель надевает им шапочку собаки, кошки, мышки, пчелки, петушка, лягушки.***Музыкальный руководитель.**Вы все превратились в героев сказки "Кто сказал мяу”. Теперь немного отдохните, возле домика посидите.*Дети садятся на лавочку возле домика.***Музыкальный руководитель.**Предлагаю вам повеселиться. Чья музыка будет звучать, тот и будет танцевать.*Под музыку (по выбору педагога) дети имитируют движения тех животных, в которых они превратились. В конце каждого танца хвалят себя аплодисментами.***Музыкальный руководитель.**Во дворе живут еще животные, но мы их не видим, потому, что они спрятались, играют с нами в прятки. Давайте послушаем звуки этих животных и угадаем кто это.*Звучит музыка "Деревенская песенка” из кассеты "Волшебство природы”. Со звуками животных: коровы, овечек, курочки, поросят, уточки, лошадки.***Музыкальный руководитель.** Молодцы! Отгадали звуки всех животных, которые от нас спрятались. Давайте споем про них песенку.*Дети исполняют песенку "Купим мы, бабушка, тебе …” с элементами пальчиковой гимнастики.***Музыкальный руководитель.** Нам пора возвращаться, но сначала нам нужно превратиться обратно в детей.*Звучит аудиозапись "Полька” из кассеты " Мы танцуем” дети по одному входят в домик, воспитатель снимает шапочки.***Музыкальный руководитель.**Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, умницы!*Во время похвалы проводится релаксация, дети хвалят себя, поглаживая по голове, рукам.***Музыкальный руководитель.**Давайте попрощаемся с персонажами сказки *(дети машут рукой).*Ребята, с помощью чего мы можем возвратиться домой? *(С помощью ковра-самолета).*Занимайте места, мы взлетаем.*Звучит аудиозапись "Облака” из кассеты” "Мы играем и поем”. Дети с воспитателем располагаются на мягком, модульном коврике.***Воспитатель.**Ребята, я вижу цветочную поляну, приготовьтесь к посадке. Вот мы и дома. Цветы рады, что вы вернулись. Вам понравилось наше путешествие?Давайте попрощаемся с цветочной поляной, до новых встреч.*Дети уходят из зала.* |