**Конспект занятия с элементами сказкотерапии по сказке В.Сутеева "Кто сказал мяу", младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| http://xn----7sbb3aaldicno5bm3eh.xn--p1ai/95/01.png**Цели:**   * Стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать общую и мелкую моторику, координацию движения рук и ног. * Развивать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу.   **Задачи:**   * Формировать представления о животных и местах их обитания. * Воспитывать простейшие эмоции: грусть, удивление, радость, злость, и учить их выражать и распознавать с помощью пиктограмм. * Развивать умение выразительно имитировать движения, характерные для различных животных под музыку. * Учить интонационно выразительно подражать голосам животных в пении. * Развивать произвольное внимание и воображение. * Снять телесное и эмоциональное напряжение с помощью музыки.   **Оборудование:**   * Декорации деревенского двора: домик, забор, бассейн, мягкие игрушки, мягкий модульный коврик. * Картинки с изображением отдельных частей животных, пиктограммы с изображением эмоций. * Шапочки персонажей сказки: пчелки, мышки, собаки, кошки, петушка, лягушки.   **Музыкальный материал:** кассеты "Мы играем и поем”, "Волшебство природы”, "Веселая планета”, "Мы танцуем”.  **Ход занятия**  *В зал входят дети с воспитателем под музыку "Приход весны” из кассеты"Волшебство природы”. Гости в зрительном зале держат в руках цветы, изображая цветочную поляну.*  **Воспитатель.**Ребята, мы с вами пришли на цветочную поляну. Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне. Они очень рады встрече с вами. Вот с этой поляны мы отправимся в сказку, а вы не забыли как нужно вести себя в сказке? (*Дети перечисляют правила поведения в сказке).*А попадем мы туда с помощью волшебного ковра-самолета. Проходите, садитесь, приготовьтесь к полету.  *Звучит аудиозапись "Облака” из кассеты "Мы играем и поем”, дети располагаются на мягком модульном коврике.*  **Воспитатель.**Наш ковер-самолет поднимаетсявсе выше и выше. Ветерок ласкает нас, а мимо проплывают облака. Так и хочется прикоснуться к ним, давайте потрогаем их руками (*Дети изображают в руках облако).*Какое облако, что вы чувствуете? *(Дети рассказывают о своих ощущениях).*Давайте отпустим облако, мы начинаем приземляться.  *Дети с воспитателем сходят с ковра-самолета, открывается занавес, перед ними декорация деревенского двора (домик, изгородь, пруд, огород, домашние животные).*  **Воспитатель.**Посмотрите внимательно вокруг, кого вы видите во дворе? *(Дети перечисляют животных).*В какой сказке есть все эти персонажи? *(В сказке " Кто сказал мяу”).*Ребята, значит, мы оказались именно в этой сказке. Располагайтесь на лужайке, сейчас мы вспомним эту сказку.  *Звучит аудиозапись "Приход весны” из кассеты "Волшебство природы” дети располагаются на лужайке. Воспитатель дает каждому ребенку комплект пиктограмм, на которых изображены эмоции радости, грусти, удивления, страха.*  **Воспитатель.** Кого первым встретил щенок во дворе? *(Петушка).*Покажите, как он удивился?*(Дети изображают на лице удивление).*Найдите картинку, на которой изображено удивление *(дети показывают пиктограмму с эмоцией удивления).*Вспомните, кто был вторым? (*Мышка).*А при встрече кого щенок испугался? *(Собаки)*. Собака была третьей, а кто был четвертым? *(Пчела).* Что сделала пчела? *(Ужалила щенка в нос).* Что случилось с ним дальше? *(Он упал в пруд).* И ему стало грустно. Покажите грустное лицо. (*Дети показывают грусть на лице).* Найдите на картинке грустную эмоцию. *(Показывают пиктограмму с эмоцией грусти).*Молодцы! Так кто же сказал мяу? *(Кошка).*Щенок рассердился и стал злым. Изобразите на лице злость *(дети злятся).*Покажите такую же картинку *(показывают пиктограмму злости).* Мне нравится, когда ваши лица радостные и веселые, улыбнитесь. Найдите на картинке радостную эмоцию. *(Дети показывают пиктограмму с эмоцией радости).*  Давайте поможем щенку отгадать, кому из персонажей сказки принадлежит конкретная часть тела.  *Воспитатель показывает детям картинки, на которых нарисованы ухо мышки, хвост петуха, лапа лягушки, крылья пчелы, спинка кошки, морда собаки.*  **Воспитатель.** Я раздам вам эти картинки, а вы отнесите их к тому персонажу, которому принадлежит эта часть тела.  *Звучит музыка "Веселый май” из кассеты " Волшебство природы”. Дети относят картинки к героям сказки.*  **Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы справились с заданием.  **Музыкальный руководитель.**Ребята, у нас во дворе есть волшебный домик.Кто туда войдет, тот в кого-нибудь превратится. Хотите попробовать?*(Дети соглашаются).*  *Звучит аудиозапись "Полька” из кассеты "Мы танцуем”. Дети по одному входят в домик, воспитатель надевает им шапочку собаки, кошки, мышки, пчелки, петушка, лягушки.*  **Музыкальный руководитель.**Вы все превратились в героев сказки "Кто сказал мяу”. Теперь немного отдохните, возле домика посидите.  *Дети садятся на лавочку возле домика.*  **Музыкальный руководитель.**Предлагаю вам повеселиться. Чья музыка будет звучать, тот и будет танцевать.  *Под музыку (по выбору педагога) дети имитируют движения тех животных, в которых они превратились. В конце каждого танца хвалят себя аплодисментами.*  **Музыкальный руководитель.**Во дворе живут еще животные, но мы их не видим, потому, что они спрятались, играют с нами в прятки. Давайте послушаем звуки этих животных и угадаем кто это.  *Звучит музыка "Деревенская песенка” из кассеты "Волшебство природы”. Со звуками животных: коровы, овечек, курочки, поросят, уточки, лошадки.*  **Музыкальный руководитель.** Молодцы! Отгадали звуки всех животных, которые от нас спрятались. Давайте споем про них песенку.  *Дети исполняют песенку "Купим мы, бабушка, тебе …” с элементами пальчиковой гимнастики.*  **Музыкальный руководитель.** Нам пора возвращаться, но сначала нам нужно превратиться обратно в детей.  *Звучит аудиозапись "Полька” из кассеты " Мы танцуем” дети по одному входят в домик, воспитатель снимает шапочки.*  **Музыкальный руководитель.**Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, умницы!  *Во время похвалы проводится релаксация, дети хвалят себя, поглаживая по голове, рукам.*  **Музыкальный руководитель.**Давайте попрощаемся с персонажами сказки *(дети машут рукой).*Ребята, с помощью чего мы можем возвратиться домой? *(С помощью ковра-самолета).*Занимайте места, мы взлетаем.  *Звучит аудиозапись "Облака” из кассеты” "Мы играем и поем”. Дети с воспитателем располагаются на мягком, модульном коврике.*  **Воспитатель.**Ребята, я вижу цветочную поляну, приготовьтесь к посадке. Вот мы и дома. Цветы рады, что вы вернулись. Вам понравилось наше путешествие?  Давайте попрощаемся с цветочной поляной, до новых встреч.  *Дети уходят из зала.* | |