**Ход занятия**

**1.Круг радости**

Здравствуй день, здравствуй друг

Здравствуй песен щедрый круг

Здравствуй мир, здравствуй век

Здравствуй добрый человек.

- Ребята сегодня у нас гости, поздоровайтесь со всеми и на казахском и английском языке.

- Детки послушайте загадки:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой – улей пчела
Первый мед принесла
Кто скажет?
Кто знает?
Когда это бывает?

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

На ветках плотные комочки,
В них дремлют клейкие листочки.

– Кто догадался, о чём мы с вами будем говорить на нашем занятии?

**Сюрпризный момент :** входит веснянка

 -Здравствуйте! Дорогие ребята,

 У нас случилась беда. Пока я проверяла свои владения, в лесу налетел сильный ветер. Он открыл мой волшебный сундучок, где находились волшебные слова о весне и унесли их с собой. Дорогие ребята, помогите, пожалуйста, мне собрать эти слова.

-Ребята поможем Веснянке собрать слова о Весне. Волшебный сундучок мы оставим открытым, и все слова о Весне будем складывать в него.

-Перед занятием разомнем наш язычок и проговорим чистоговорку

Ло-ло-ло- как на улице светло

Ла-ла-ла- туча мимо проплыла

Ру-ру-ру не люблю жару

Ра –ра –ра- дождь идёт с утра

– Какое у нас сейчас время года? (весна – коктем)

– После какого времени года наступает весна?

– Назовите весенние месяцы? Март – наурыз, апрель- сэуыр, май - мамыр

– Назовите месяц начала весны

-Назовите месяц середины весны.

-Назовите месяц конца весны

-Чем отличается весна от другого времени года?

-Какие птицы прилетают первыми?

-Что происходит со снегом? (почками, природой, с животными)

-Что одевают люди весной?

**6. Игровое упражнение “Какая погода”**

Какая погода бывает весной, если на улице:

– идет дождь;
– светит солнце;
– дует ветер;
– туман?

**Пальчиковая гимнастика**

- А теперь давайте проведём пальчиковую гимнастику с Веснянкой

С крыши капает капель(пальцы стучат по ладошке кап-кап-кап )

Это к нам пришёл апрель(кап-кап-кап)

Солнце припекло сильней(солнышко из ладошек)

И быстрей звенит капель(\_кап-кап-кап)

 **Д/И: «Скажи какое»**

Солнце весной какое?
Травка вырастает какая?
Сосульки весной что делают?
Снег что делает?
Ручьи что делают?
Птицы что делают?
Листочки что делают?

**Скажите со словом весенний:** – лес, солнце, трава, ручеек, ветер, проталинка, одежда, сад, месяцы, гроза, погода, день, настроение, дождь, небо, цветы.

- Молодцы ребята вот, как много слов мы сказали о весне и все сложили в сундучок. А давайте сложим в сундучок пословицы о весне:

1.Вода с гор потекла – весну принесла.
2.Март с водой, апрель с весной.
3.Где в апреле река, там, в июле лужица.
4.Весна красна цветами, а осень – плодами.

 **Назовите слова ласково и во множественном числе : *ветер, ручей, снег,***

### *облако, проталина, ветка, трава, день.*

-Молодцы ребята вот, как много слов мы сказали о весне и все сложили в сундучок.

-Поработали, а теперь давайте отдохнём.

**Физминутка.**

Солнце стало пригревать,
Стали капельки стучать,
Капля раз, капля два
Капли медленно сперва.
А потом быстрей, быстрей
Побежали ручейки,
Их попробуй, догони!

###  Составление предложений по пейзажным картинкам.

-Ребята пройдите за столы, посмотрите внимательно на свои картинки.

-А сейчас посмотрите на экран, понаблюдайте глазками за солнышком .

**Электронная физминутка для глаз.**

Замечательно, а сейчас мы будем составлять рассказы по картинкам

-Как можно ее назвать? Эту картину мы с вами уже рассматривали. Составьте самостоятельно небольшие рассказы по этой картине. Рассказ должен быть интересным и законченным. Расскажите, какое время года наступило, какое небо, как светит солнце, что происходит со снегом, о проталинах, ручьях.(3-4 ребенка).

Молодцы вы составили подробные и интересные рассказы о весне. Ваши рассказы очень понравились Веснянке, и она их тоже сложила в волшебный сундучок.

Веснянка прощается с детьми.

Д/И : «Собери картинку» (времена года)

-Молодцы , ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и чтобы закрепить наши знания, поиграем в игру.

Прощаются с гостями на трёх яыках.