**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**«Ересек» тобы 05.01.2017ж**

 **Білім беру саласы:** Қатынас

 **Бөлімі:** Көркем әдебиет

 **Тақырыбы:**  «Қыс» (өлеңді жаттау)

 **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттау, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.

 **Көрнекіліктер, қажетті құралдар:** қыс мезгілінің суреттері, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар,

 **Сөздік жұмыс:** бояған, шебер.

 **Билингвальді компонент:** қыс – зима; қар – снег.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері**Арайлап таң атты,Алтын арай таратты.Армысың, алтын Күн!Армысың, аппақ қыс! | Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. |
|  | -Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды?-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?-Қазір біз ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» деген өлеңін оқып беремінҚандай қызық қыс деген,Бәрін шебер істеген.Бақша-бауды, тауды даБояған ақ түспенен.-Жылдың төрт мезгілінің бірі – қыс. Қыс – суық, қарлы, аязды болады. Қыста қар жауып, аяз болып, ағаштарға қырау тұрады. Ол табиғаттың өзі жасаған шеберлігі.  | Қыста қар жауады. Даланың бәрі аппақ боладыАвтор – Абдрахман Асылбеков.Балалар өлеңді қайталап жаттап алады.Қыс – суық, қарлы, аязды болады. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | **Сөздік жұмыс** Бояған, шеберсөздерінің мағынасы – айналаны аппақ қар басып, біреу әдейі ақ түске бояп қойғандай деген мағынаны білдіреді.Билингвальді компонент:Қыс – зима; қар – снег.**Сергіту сәті** Жас ұланмын шыныққан,Жасқанбаймын суықтан.Қардан жасап аққала,Сырғанаймын шаттана.**Сұрақ жауап**-Өлеңде не туралы айтылған?**Дәптермен жұмыс**Дәптердегі берілген тапсырманы балаларға түсіндіру**Дидактикалық ойын:** **«Сыңарын тап».****Ойынның шарты:** бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек. | Бояған, шеберсөздерінің мағынасын түсінеді.Қайталайды:Қыс – зима; қар – снег.Балалар қимылмен көрсетеді.Қыс туралы айтылғанБалалар жұмыс дәптеріндегі тапсырманы орындайды.Берілген ойынның шартын сақтап ойнайды. |
| **Рефлексиялық–түзетушілік** | Қыстың ерекшеліктерін әңгімелеу.Қыста күн қандай болады?Дала қандай түске оранады?Қардан не жасауға болады?Жарайсыңдар балалар | Суық боладыАппақ түске оранадыАққала |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** жыл мезгілдерін біледі, қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп бере алады.

**Игереді:** қыстың ең суық мезгіл екендігін, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.

**Меңгереді:** қыс мезгілі туралы өлеңді айтып береді.