Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Грамотные пешеходы»

Тема: *«****Грамотные пешеходы****»*

Цель: формировать у **старших дошкольников правила** безопасного поведения на **дорогах**.

Задачи:

образовательные:

1) продолжать знакомить с элементами **дороги**;

2) совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

3) продолжать закреплять **правила** поведения на проезжей части;

4) закреплять **правила дорожного движения**, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

развивающие:

1) развивать у детей азы **дорожной грамоты**, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора, о **дорожных знаках**;

2) способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению **правил** безопасного поведения на улицах и **дорогах**;

3) выявить уровень готовности дошкольников решать **дорожно**-транспортные ситуации.

воспитательные:

1) формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

2) формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения;

3) формировать устойчивые привычки соблюдать **правила безопасности**

4) формировать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Словарная работа: активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; ввести в активный словарь детей слова: **дорожно**-транспортные ситуации, светофор, **дорожный знак**, помощники при переходе улицы.

Форма проведения: развлечение.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие *(пдд)*.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Предварительная работа: беседа *«Сигналы светофора»*, *«****Дорожные знаки****»*, *«****Правила перехода улиц и дорог****»*, «О полосатой *«зебре»* и **дорожном знаке***«****Пешеходный переход****»*, *«В городском транспорте»*;

- дидактические игры: *«Что такое улица»*, *«****Дорожные знаки****»*; *«Наша ули-ца»*; *«Поставь****дорожный знак****»*;

- чтение художественной литературы: И. Лашкевич *«Светофор»*, Д. Чиарди *«О том, у кого три глаза»*, С. Волкова *«Про****правила дорожного движения****»*, О. Бедарев *«Азбука безопасности»*, Н. Кончаловская *«Самокат»*;

- рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*

- составление рассказа о **дорожной** ситуации по сюжетной картинке *«Как****правильно перейти через дорогу****?»*, *«Какие знаки помогают****пешеходу в пути****?»*, *«Что нужно знать, если находишься на улице один?»*.

Демонстрационный материал: письмо от сказочного героя Незнайка, карточки с загадками, разрезанные на части **дорожные знаки**, карточка с изображением **дорожной ситуации**(изображение какого-нибудь нарушения, мяч для игры.

ХОД:

Здравствуйте, ребята! *(Стук в дверь)*. Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Входит почтальон и передаёт письмо от сказочного героя Незнайки. Воспитатель забирает письмо и читает его детям.

Воспитатель: Ребята Незнайка просит нас помочь ему разгадать загадки. Поможем ему?

Дети: Да.

Загадки:

1. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

2. Близко – широка,

издалека – узка. *(****дорога****)*

3. Там, где сложный перекресток,

Он – машин руководитель.

Там, где он, легко и просто,

Он для всех – путеводитель.

Кто это? *(регулировщик)*

4. Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят. *(машины)*

5. Впереди и сзади,

И по бокам - окошки.

Что за странный домик

На округлых ножках? *(вытомобиль)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.

Воспитатель: **Правильно**, ребята. На **дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор**, а что ещё помогает на **дорогах нашему безопасному движению**?

Дети: **Дорожные знаки**.

Воспитатель: **Дорожные** знаки - лучшие друзья **пешеходов и водителей**. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на **дороге**.

На пути ребят – **дорога**,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак **дорожный даст совет**.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

(Каждый ребёнок получает разрезанный на части **дорожный знак**. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.)

Воспитатель: А теперь мы с Вами проверим, знаете ли Вы **дорожные знаки**. Я Вам буду загадывать загадки, а Вы отгадывать.

Загадки:

1. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге …***(дети)*.

2. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

*«Под кирпич»* не заезжать. *(въезд запрещен)*.

3. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, **детский сад**,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

4. Я знаток **дорожных правил**

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

5. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только **пешеходам**. *("****Пешеходная дорожка****")*

6. Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

**Пешехода пропусти**! *(****пешеходный переход****)*

7. Вот он знак, каких немного:

Это главная **дорога**!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все **дорогу**! *(главная****дорога****)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете **правила дорожного движения**. Мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Ответь****правильно****»* (дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

1. Кто идёт по тротуару? *(****пешеход****)*

2. Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

3. Кто называется *«водителем?»* *(Человек,****управляющий****транспортным средством.)*

4. Как на **дороге обозначается пешеходный переход**? (Специальной разметкой – *«зебра»*.)

5. Как называется место пересечения двух **дорог**? *(перекресток)*

6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)*

7. Чем отличаются светофор транспортный от **пешеходного**? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а **пешеходный** два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо **правильно обходить автобус**, спереди или сзади? *(Надо подо-ждать пока он отъедет.)*

10. Можно играть детям около **дороги**?

Воспитатель: А теперь немножко отдохнем. Физкультминутка *«****Дорожная****»*.

**Дорога не тропинка**, **дорога не канава…**

Сперва смотри налево. Потом смотри на **право**.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни **правою ногой**: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Воспитатель: Молодцы. Сейчас мы с Вами поиграем в интересную игру *«Это я, это я, это все мои друзья!»* Я Вам буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, если не согласны – молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в садик?

4. Кто вперёд всегда идёт,

Широко разинув рот?

5. Кто шагает без разбора

На сигналы светофора?

6. Кто машины пропускает,

ПДД все соблюдает?

7. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь **открыт**.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

8. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

9. Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

10. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

11. Кто из вас в вагоне тесном

уступил **старушке место**?

Воспитатель: Молодцы, ребята, **справились с игрой**. Ребята, скажите, а у **пешеходов** есть помощники при переходе улицы.

Дети: Есть.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик **дорожного движения**.

Командуя жезлом, он всех **направляет**,

И всем перекрёстком один **управляет**.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему – регулировщик.

Воспитатель: **Правильно**, ребята. Теперь я предлагаю вам стать инспекторами **дорожного движения**. (Каждому ребёнку даётся карточка с изображением **дорожной ситуации**, ребенок должен прокомментировать изображение.) Возможные ситуации:

Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

Мальчик, читая книгу, переходит **дорогу** на красный свет светофора.

Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнув-шись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.

Мальчик перебегает **дорогу по пешеходному переходу**, но перед близко идущим транспортом.

Девочка переходит **дорогу**, обходя автобус спереди.

Дети выбегают на проезжую часть из-за **кустарника**.

Мальчик с девочкой катаются на санках по проезжей части.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**. **Старайтесь** быть предельно внимательными на **дороге**, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Вам понравилось **занятие**? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по****занятию****)*