**Технологическая карта организованной учебной деятельности**.

**Для**  старшей группы 24.01.2017г

**Образовательная область :»**Творчество»

**Тема**: «Музыка зимы».

**Цель**: расширить знания детей о природе через настроение, умение определять настроение музыки, слушать песню и определять характер музыки.

Билингвальный компонент: Зима –қыс,снег- қар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно побудительный** | Педагог приглашает детей в зал. Звучит марш. Б. Далденбаева.Музыкальное приветствие:Добрый день, ребята!Просит сесть на свои места. | Дети внимательно слушаюти маршируютДети садятся на свои места |
| **Организационно-поисковый** | Ребята, обратите внимание на большую коробку, которая стоит у нас в зале. Какая красивая вся блестит.Педагог подходит к коробке и достает оттуда шарф. - Интересно для чего здесь шарф, руковички шапка .Педагог оъясняет детям,что не просто так лежит шар , что скоро к нам придет холодная зима всем придется одеваться теплее ,выпадет снег, на улице станет еще холоднее и все будет белым от снега.А зимой мы отмечаем наш любимый новогодний праздник, наряжаем елочку игрушками. И будем ждать прихода в гости Дедушки Мороза со Снегурочкой.Педагог предлагает послушать времена года (зима) А Вивальди объясняет,что музыка очень четко передает зимний характер пока мы с вами слушали музыку в наш зал залетели снежинки и очень хотят чтобы с ними потанцевали.Вот и пришла время поиграть . И сегодня мы с вами поиграем в музыкальную игру « Зимушка зима» Педагог объясняет правила игра. | Дети рассказывают для чего нужны теплые вещиДети внимательно слушают.Проявляют интересВыполняют поочередные взмахи руками ,кружатся на месте.Слушают правила игрыИ очень заинтересованы в новой игре . |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Педагог включает аудизапись с фрагментом» Времена года» и просит детей вспомнить, какие действия они выполняли под это произведения? Прощается с детьми: Поет вместе с детьми досвидания! | Активно отвечают на вопросы |

**Знать**: название произведений, текст песни

произведений, и композиторов.

**Иметь**: представление о зиме, о ее признаках.

Хорошее настроение от проведенного занятия;

**Уметь**: слушать произведения от начало до конца,

двигаться по показу педагога внимательно повторяем движения.