Готовим детей к школе

*«****Готовимся к школе****»*. Самым сложным этапом **подготовки детей к школе**, является **подготовка к письму**. Психофизиологические особенности **детей** и сам процесс письма для шести летнего ребенка *«обеспечивает»* трудности в **подготовке к письму**. Именно в **дошкольном** возрасте необходимо **подготовить ребенка к основе грамоты и письма**. Поэтому перед нами стоит задача: развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для выработки практических навыков, развития и **подготовки руку к письму.**

С младшей группы занимались пальчиковой гимнастикой, добавляли упражнения по мелкой моторике рук, затем разучили гимнастику для рук.

В **старшей** группе ежедневно проводим работу по раскрашиванию рисунков*)*. Уделяем внимание развитию графических навыков. Учим зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов; закреплять графические навыки при зарисовке геометрических фигур *(круги, дуги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы)*; штрихуем и раскрашиваем рисунки карандашами, мелками. Дети учатся управлять своими руками, пальцами. Они не испытывают страха перед пишущим предметом, держат уверенно и ручку и карандаш. Я думаю, что дети моей группы будут любить писать.

А сейчас они у нас еще и артисты.