|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(*беседы, дид. игры)* | 15.50-16.30 | Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»; игры с мелким конструктором. | Сюжетно- ролевая игра «Обед в детском саду». Настольный театр «Колобок» | Сюжетно -ролевая игра «В кабинете медсестры» ; расматривание альбомов, сюжетных картинок. | Сюжетно- ролевая игра «На прогулке»; настольно печатные игры по выбору детей. | Сюжетно- ролевая игра «Проводим занятие»;  развивающая игра «Режим дня» |
| Беседа по сюжетным картинкам «Детский сад»  Цель:закрепить умение составлятьописательный рассказ по картинкам | Дидактическая игра: «Какого цвета»  Цель: закрепление знания основных и оттеночных цветов. | Игровое упражнение «Цветные мячики» Цель: развитие навыка вырезывания круга из квадрата. | Беседа о времени года. Цель:обогащать словарь ребёнка словами на тему осень; составлять несложные предложения | Дидактическая игра: «Высокий -низкий»  Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения. |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.50 | Одевание : последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.50-17.45 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любишь ли ты ходить в детский сад?», « Чем тебе нравится заниматься в детском саду», « Какие игры ты любишь?». | | | | |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 | Консультация для родителей: «Как одевать ребёнка в осенний период» | Беседа о том как должны вести себя дети в общественных местах. | Консультация психолога | Знакомство родителей с материалами папки – передвижки «Осень» | Выставка на тему «Мой детский сад» |