|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поготовка к прогулке | 11.05- 11.15 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка: | 11.15-11.55 | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. |
| Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями | Прогулка №3 Наблюдение за деревьями | Прогулка №5 Наблюдение за дождём  | Прогулка №18 Наблюдение за берёзой | Прогулка № 14 Наблюдение за солнцем |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.15 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, работа с дежурными по столовой. |
| Обед  | 12.15- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей; работа дежурных по уборке со столов, водные процедуры |
| Сон  | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъём,закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 | Комплекс гимнастики после сна: «Мы проснулись» |
| Умывание , обтирание влажным полотенцем. | Полоскание рта и горла отваром шалфея. | Ходьба по «Дорожке здоровья».Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу» | Умывание лица и шеи прохладной водой.Самомасаж носа. | Ходьба на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп по ребристой доске. |
| Полдник  | 15.00-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |