|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по рассписанию ДО** | 9.30**-**11.05 | **Основы грамоты****Тема: «Звук. Его значение в слове. Слово. Как звучат слова»** **Цель:**Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».Ход занятия: СОрг. момент: круг радости «Детский сад, как дом родной…» Слушание звуков природы.Игровое упражнение: «Назови слово»Дид.упр.: «Скажи, как я»Дид.упр.:«Назови первый звук»Дид.упр.: «Слово можно измерить»Физминутка: «Детский сад»Д/и:«Доскажи звукП/Г: «Наша группа»Работа с азбукой –тетрадью.Итог. Обобщающие вопросы**Физическая культура** **Тема: «Мы идём в детский сад»****Цель:**1.Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте.Ход занятия:Игровое упражнение «Идём в детский сад»О.Р.У.Игровое упражнение «Подбрось- поймай» Игровое упражнение «Кто выше подпрыгнет»П/и: «Мы весёлые ребята»Заключительная ходьба.**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **ФЭМП****Тема: «Ориентировка в пространстве. Множество.»****Цель:**Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.Ход занятия: сюрпризный момент: в гости пришёл Карлсон и заблудился в детском саду. Игровое упражнение: «Помоги Карлсону»Д/И: «Сосчитай и назови»Физминутка «Мы ладонь к глазам приставим..»Работа в азбуке- тетради.Итог: Карлсон благодарит детей.**Лепка Тема : «Что нам осень подарила»****Цель:**Фомировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцевБилингвальный компонент: сәбіз- морковь,алма-яблоко.Ход занятия:Сюрпризный момент: подарок от Королевы осени –корзина.Рассматривание содержимого корзины через загадки.Д/И: «Что нам повар приготовит?»Физминутка: «Приготовим салат»Объяснение порядка выполнения работы.Работа детей.Итог. Выставка.**Конструирование****Тема: «Мой детский сад»****Цель:**Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.Ход занятия: чтение отрывка Т. Керстен «Детский сад»Беседа о детском саде.Объявление темы занятия.Д/И: «Что сначала, что потом»Распределение детей по подгруппам.Физминутка: «Карусели»Работа детей.Итог. Рассматривание построек. | **Развитие речи** **Тема: «Мой детский сад»****Цель:**Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными.Ход занятия:Фонетическая зарядка.Придумывание рифмовок про детский сад.Беседа о детском саде.Рассматривание картины о детском саде.Д/И: «Кто больше увидит» Физминутка:«Детский сад»Д/И: «Узнай по описанию своего товарища»Итог .Чем занима-лись? Что нового узнали?**Рисование Тема: «Мой детский сад»****Цель:**Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.Билингвальный компонент: детский сад- балабақша.Ход занятия:Орг.момент: круг радости «Детский сад, как дом родной…»Д/И:«Назови окружающие тебя предметы»Равивающая игра: «Предметная да- нет-ка».Объяснение темы занятия.Динамическая пауза: «В понедельник» Самостоятельная работа детей.Рефлексия: рассмотреть работы, отметить наиболее удавшиеся.**Естествознание Тема: «Прощай лето»****Цель:**Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.Ход занятия: чтение стихотворения о лете, осени.Игр. упр.: «Назови месяцы времён года»Игровая ситуация(Незнайка)Д/И: «Времена года»Ирг. упр.: «Назови изменения в детском саду»Сюрпризный момент(появление вороны).Игр. упр.: «Где спит…(гусеница ,муравей и т. д.)»Рефлексивный круг «Что понравилось?»**Физическая культура****Тема: «Преодолеем препятствия по пути в детский сад.»****Цель:**Учить ходить с перешагиванием через предметы;совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..Ход занятия: Игр. упр.: «Разминка для детского сада»О.Р.У .Игровое упражнение: «Преодолеваем препятствие на пути в детский сад».Игровое упр.: «Пролезь и не задень»П/И: «Лохматый пёс»Игра малой подвижности: «Назови слово про детский сад» (игра с мячом) | **Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения «Детский сад» О. Высотская»****Цель:**Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.Ход занятия: круг радости.Беседа о том, куда дети приходят каждое утро, чем они занимаются.Д/И: «Кому что нужно»Чтение стихотворения.Вопросы по содержанию.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»Рефлексия: как называется стихотворение? О чём говорится в стихотворении?**Аппликация Тема: «Строим детский сад»****Цель:**Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.Ход занятия: Круг радости.Беседа.Д/У : «Для того чтобы»Словарная работа.Показ вырезыва-ния из бумаги сложенной гармошкой, необходимых деталей.Физминутка: «Строим дом».Выполняют аппликацию.**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **Казахский язык**По плану учителя казахского языка.**Самопознание**По плану учителя самопознания.**Физическая культура****Тема: «В детский сад ходить я рад»****Цель:**Учить ходить с перешагиванием через предметы;совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..Ход занятия.Построение в круг, ходьба по кругу в чередовании с бегом.О.Р.У.Игр. упр.: «Перешагни через мяч»Игр . упр.: «Пролезь –не задень»П/И: «Самолёты летят в детский сад»Игра малой подвижности: «Кто ушёл? » |