|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(*беседы, дид. игры)* | 15.50-16.30 | Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек»; игры с крупным конструктором. | Сюжетно- ролевая игра «Лечим кукол». Настольный театр «Маша и медведь» | Сюжетно -ролевая игра «Моем игрушки»  Игры с игрушками. | Сюжетно- ролевая игра «Игрем в театр»; настольно печатные игры по выбору детей. | Сюжетно- ролевая игра «Укладывает игрушки спать»;  развивающая игра «Кто быстрее оденет куклу?» |
| Беседа по сюжетным картинкам «Игрушки» с Сашей О.  Цель:закрепить умение составлять описательный рассказ по картинкам | Дидактическая игра: «Четыре стихии» с Денисом К.  Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. | Игровое упражнение «Кого назвали тот и лови» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции. | Беседа на тему «Любимая игрушка» с Расулом Р. Цель:обогащать словарь ребёнка словами на тему игрушки; составлять несложные предложения | Дидактическая игра: «Какой игрушки не стало» с Настей Р.  Цель: развитие внимания и памяти |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.50 | Одевание : последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.50-17.45 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Любишь ли ты играть с игрушками?», « Какие игрушки ты любишь?», « Какие игры ты любишь?». | | | | |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 | Консультация для родителей: «Какие игшрушки необходимы детям» | Беседа « Игрушка вы жизни ребёнка» | Консультация психолога | Знакомство родителей с материалами папки – передвижки «Игрушки вашего ребёнка». | Выставка на тему «Моя любимая игрушка» |