|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поготовка к прогулке | 11.05- 11.15 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка: | 11.15-  11.55 | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | |
| Прогулка №4 Наблюдение за насекомыми | Прогулка №7  Наблюдение за погодой | Прогулка №6  Наблюдение за цветником | Прогулка №12  Наблюдение за травой | Прогулка №15  Наблюдение за рябиной |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.15 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, работа с дежурными по столовой. | | | | |
| Обед | 12.15- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей; работа дежурных по уборке со столов, водные процедуры | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъём,закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 | Комплекс гимнастики после сна: картотека №1 | | | | |
| Полдник | 15.00-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |