|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по рассписанию ДО** | 9.30**-**11.05 | **Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки»** **Цель:** Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.Ход занятия:1.Работа со звуками: д/и «Звук потерялся»2.Работа со звуками: найти гласные и согласные в словах обозначающих игрушки.3.Физминутка «Самолёт»4.Д/И: «Кто внимательный?»5. Пальчиковая гимнастика «Замок»6. Работа в тетради.7. Итог: чем занимались, о чём говорили.**Физическая культура** **Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»****Цель:** Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола;развивать умение бросать мяч вверх через шнур.Ход занятия:1.Свободная, непринуждённая ходьба, бег с сохранением осанки, с высоким подниманием колен; ходьба «змейкой без ориентиров» 2.ОРУ с короткой палкой.3.ОВДИгровое упр.: «Пролезь и не задень»Игровое упр.: «Кто выше»4.П/И: «Сбей булаву»5.Игра малой подвижности «Море волнуется»**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **ФЭМП Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7.Временные представления: вчера, сегодня, завтра»****Цель:**На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.Ход занятия:1.Сюрпризный момент : письмо со стихотворениями о днях недели2.Чтение стихотворений3.запоминание порядка дней недели.4.Игра с семью братьями.5.Д/И:«Дни недели»6.Физминутка: «Всё по семь»7.Д/И:«Назови какая по счёту»(игра с игрушками)8.Игровое упражнение: «Кто что делал и когда?»9. Работа в тетради.10.Рефлексия (Что нового узнали? С чем познакомились? Д/И: «Проводим братьев по домам»)**Лепка Тема:«Кукла»****Цель**: Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приёмам декорирования лепного образа.Ход занятия:1.Звучит пересвист вятских игрушек.2.Знакомство с работами дымковских мастеров.3.Показ дымковской куклы.4.Показ иллюстраций.5.Физминутка: «Мы весёлые милашки»6.Объявление темы занятия.7.Показ выполнения работы8.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»9. Выполнение работы детьми.10. Выставка работ, поощрение, похвала.**Конструирование Тема: «Автопарк»****Цель:**Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.Ход занятия:1.Музыкальная игра «Едем на автобусе»2.Предлагает сделать «Весёлый автобус» всем вместе.3. Распределение работы по подгруппам.4. Физминутка:АвтобусМы в автобус дружно сели (Дети садятся)И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)И автобус побежал. (убегают)5.Коллективная работа.6.Рефлексия: рассказать о автобусе порадоваться совместной работе. | **Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Мои любимые игрушки»****Цель:** Учить расска- зывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.Ход занятия:1.Сюрпризный момент.2.Д/И: «Найди по описанию»3.Рассказы детей о своих любимых игрушках.4.Беседа о игрушках для девочек и мальчиков.5.Физминутка «Юла»6.Билингвальный компонент.7.Д/И:«Опиши игрушку»8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? О чём говорили?**Рисование** **Тема: «Моя любимая игрушка»****Цель:**Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.Ход занятия:1.Круг радости «Мы сейчас пойдём направо» 2.Загадывание загадок о игрушках.3.Беседа о игрушках.4.Физминутка «Мои любимые игрушки»5.Сообщение темы занятия.6.Работа детей.7.Рефлексия: похвалить детей, предложить вкратце рассказать о своей игрушке.**Естествознание Тема: «Живая и неживая природа»****Цель:**Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человекаХод занятия: 1.Сюрпризный момент ( Приносит в группу предметы, сделанные руками человека, объекты живой и неживой природы в трех мешочках.)2. Д/И: «Живая- не живая»3. Игра «Закончи предложение»4. Физминутка «Капельки»5. Психогимнастика «Зернышко»6. Опыт «Посадим зернышко»7.Рефлексия:Предлагает детям сделать выводы, дополняет ответы.Завершает стихотворениемЛ.Дайнеко ««Вот на земле огромный дом».»**Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят»**Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур, не касаясь руками пола.Ход занятия:1.Загадывание загадки.2.Построение в колонну, ходьба по кругу.3.О.Р.У.(с шишками которые принесла белочка)4.О.В.Д.Игр. упр.:«Пройди по ветке как белочка»Игр. упр.: «Пролезь под веткой»5.П/И: «Чей голосок» | **Художественная литература** **Тема: «Заучивание стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки»,****с использованием мнемотаблицы.****Цель:**Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.Ход занятия:1.Загадывание загадки.2.Д/И: «Найди все игрушки в коробке»3.Беседа о отношении к игрушкам.4. Физминутка «Мои любимые игрушки».5. Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»6.Беседа по содержанию.7.Установка на запоминание, обратить внимание на мнемотаблицу.8.Повторное чтение стихотворения.9.Чтение стихотворения детьми.10.Рефлексия: чем занимались? О чём стихотворение?**Аппликация «Игрушка -петушок»****Цель:** Составлять по представлению предметы из нескольких частейХод занятия:1.Круг радости.2. Игровой момент.3.Словарная работа.4.Рассматривание петуха(игрушка)5.Билингвальный компонент.6.Мотивация к аппликации.7.Объяснение последовательности выполнения аппликации.8. Физминутка «Петушок»9.Напоминание о технике безопасности.10.Работа детей.11. Рефлексия: анализ детских работ; петушок благодарит детей.**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **Казахский язык**По плану учителя казахского языка.**Самопознание**По плану учителя самопознания.**Физическая культура** **Тема: «Обезьянка в гостях у ребят»**.Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.Ход занятия:1.Ходьба обычная в чередовании на носках, на пятках; бег в спокойном темпе, слегка согнув ногу в колене, переходя с пятки на носок.2.ОРУ с ленточкой.3.ОВД4. Игровое упражнение «Не урони».5. Игровое упражнение «Обезьянка ходит по канату»6. П/И: « С кочки на кочку»7. Игра малой подвижности «Съедобное не съедобное».8. Заключительная ходьба. |