|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по рассписанию ДО** | 9.30**-**  11.05 | **Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки»**  **Цель:** Повторить с детьми гласные и согласные звуки. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек.  Ход занятия:1.Работа со звуками: д/и «Звук потерялся»  2.Работа со звуками: найти гласные и согласные в словах обозначающих игрушки.  3.Физминутка «Самолёт»  4.Д/И: «Кто внимательный?»  5. Пальчиковая гимнастика «Замок»  6. Работа в тетради.  7. Итог: чем занимались, о чём говорили.  **Физическая культура**  **Тема: «Мой весёлый звонкий мяч»**  **Цель:** Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола;  развивать умение бросать мяч вверх через шнур.  Ход занятия:  1.Свободная, непринуждённая ходьба, бег с сохранением осанки, с высоким подниманием колен; ходьба «змейкой без ориентиров»  2.ОРУ с короткой палкой.  3.ОВД  Игровое упр.: «Пролезь и не задень»  Игровое упр.: «Кто выше»  4.П/И: «Сбей булаву»  5.Игра малой подвижности «Море волнуется»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ФЭМП Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7.Временные представления: вчера, сегодня, завтра»**  **Цель:**  На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.  Ход занятия:  1.Сюрпризный момент : письмо со стихотворениями о днях недели  2.Чтение стихотворений  3.запоминание порядка дней недели.  4.Игра с семью братьями.  5.Д/И:«Дни недели»  6.Физминутка: «Всё по семь»  7.Д/И:«Назови какая по счёту»  (игра с игрушками)  8.Игровое упражнение: «Кто что делал и когда?»  9. Работа в тетради.  10.Рефлексия (Что нового узнали? С чем познакомились? Д/И: «Проводим братьев по домам»)  **Лепка Тема:«Кукла»**  **Цель**: Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приёмам декорирования лепного образа.  Ход занятия:  1.Звучит пересвист вятских игрушек.  2.Знакомство с работами дымковских мастеров.  3.Показ дымковской куклы.  4.Показ иллюстраций.  5.Физминутка: «Мы весёлые милашки»  6.Объявление темы занятия.  7.Показ выполнения работы  8.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»  9. Выполнение работы детьми.  10. Выставка работ, поощрение, похвала.  **Конструирование Тема: «Автопарк»**  **Цель:**Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.  Ход занятия:  1.Музыкальная игра «Едем на автобусе»  2.Предлагает сделать «Весёлый автобус» всем вместе.  3. Распределение работы по подгруппам.  4. Физминутка:  Автобус  Мы в автобус дружно сели (Дети садятся)  И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)  Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)  И автобус побежал. (убегают)  5.Коллективная работа.  6.Рефлексия: рассказать о автобусе порадоваться совместной работе. | **Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Мои любимые игрушки»**  **Цель:** Учить расска- зывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.  Ход занятия:  1.Сюрпризный момент.  2.Д/И: «Найди по описанию»  3.Рассказы детей о своих любимых игрушках.  4.Беседа о игрушках для девочек и мальчиков.  5.Физминутка «Юла»  6.Билингвальный компонент.  7.Д/И:«Опиши игрушку»  8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? О чём говорили?  **Рисование**  **Тема: «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.  Ход занятия:  1.Круг радости «Мы сейчас пойдём направо»  2.Загадывание загадок о игрушках.  3.Беседа о игрушках.  4.Физминутка «Мои любимые игрушки»  5.Сообщение темы занятия.  6.Работа детей.  7.Рефлексия: похвалить детей, предложить вкратце рассказать о своей игрушке.  **Естествознание Тема: «Живая и неживая природа»**  **Цель:**  Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека  Ход занятия:  1.Сюрпризный момент ( Приносит в группу предметы, сделанные руками человека, объекты живой и неживой природы в трех мешочках.)  2. Д/И: «Живая- не живая»  3. Игра «Закончи предложение»  4. Физминутка «Капельки»  5. Психогимнастика «Зернышко» 6. Опыт «Посадим зернышко»  7.Рефлексия: Предлагает детям сделать выводы, дополняет ответы.  Завершает стихотворением  Л.Дайнеко ««Вот на земле огромный дом».»  **Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят»**Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;  совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур, не касаясь руками пола.  Ход занятия:  1.Загадывание загадки.  2.Построение в колонну, ходьба по кругу.  3.О.Р.У.(с шишками которые принесла белочка)  4.О.В.Д.  Игр. упр.:«Пройди по ветке как белочка»  Игр. упр.: «Пролезь под веткой»  5.П/И: «Чей голосок» | **Художественная литература**  **Тема: «Заучивание стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки»,**  **с использованием мнемотаблицы.**  **Цель:**Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.  Ход занятия:  1.Загадывание загадки.  2.Д/И: «Найди все игрушки в коробке»  3.Беседа о отношении к игрушкам.  4. Физминутка «Мои любимые игрушки».  5. Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»  6.Беседа по содержанию.  7.Установка на запоминание, обратить внимание на мнемотаблицу.  8.Повторное чтение стихотворения.  9.Чтение стихотворения детьми.  10.Рефлексия: чем занимались? О чём стихотворение?  **Аппликация «Игрушка -петушок»**  **Цель:** Составлять по представлению предметы из нескольких частей  Ход занятия:  1.Круг радости.  2. Игровой момент.  3.Словарная работа.  4.Рассматривание петуха(игрушка)  5.Билингвальный компонент.  6.Мотивация к аппликации.  7.Объяснение последовательности выполнения аппликации.  8. Физминутка «Петушок»  9.Напоминание о технике безопасности.  10.Работа детей.  11. Рефлексия: анализ детских работ; петушок благодарит детей.  **Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **Казахский язык**  По плану учителя казахского языка.  **Самопознание**  По плану учителя самопознания.  **Физическая культура**  **Тема: «Обезьянка в гостях у ребят»**.Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;  продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.  Ход занятия:  1.Ходьба обычная в чередовании на носках, на пятках; бег в спокойном темпе, слегка согнув ногу в колене, переходя с пятки на носок.  2.ОРУ с ленточкой.  3.ОВД  4. Игровое упражнение «Не урони».  5. Игровое упражнение «Обезьянка ходит по канату»  6. П/И: « С кочки на кочку»  7. Игра малой подвижности «Съедобное не съедобное».  8. Заключительная ходьба. |