**Анкета для воспитателей**

**«Стиль педагогического общения»**

Уважаемые коллеги!

Для определения стиля вашего общения с воспитанниками предлагаем ответить на вопросы данной анкеты. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.

**1. Считаете ли вы, что ребенок должен:**

а) делиться с вами своими мыслями, чувствами,

б) говорить вам только то, что он сам захочет,

в) оставлять свои мысли и переживания при себе.

**2. Если ребенок без спроса взял у сверстника игрушку, карандаш, вы:**

а) доверительно с ним поговорите и предоставите возможность самому принять решение,

б) согласитесь с тем, что дети сами разберутся в своих проблемах,

в) известите об этом всех детей, заставите вернуть взятое и извиниться.

**3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребенок в ходе образовательной деятельности был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнял задание. Как вы поступите:**

а) похвалите и всем детям покажете его работу,

б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня.

в) скажете ему «всегда бы так занимался»

**4. Ребенок при входе в группу не поздоровался. Как вы поступите:**

а) заставите его поздороваться,

б) не обратите на него внимания,

в) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая о его промахе.

**5. Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтете делать:**

а) спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают,

б) помочь, подсказать, сделать замечание,

в) заниматься своими делами (записями, подготовкой),

**6. Какая точка зрения кажется вам правильной:**

а)чувства., переживания ребенка еще поверхностны, быстро проходят, на них не стоит обращать внимания,

б) эмоции ребенка, его переживания- важные факторы, с учетом которых можно эффективно обучать и воспитывать,

в) чувства ребенка удивительны, переживания значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.

**7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:**

а) ребенок слаб, неразумен, неопытен и только взрослый может и должен научить его и воспитать,

б) у ребенка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность ребенка,

в) ребенок развивается неуправляемо, находиться под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.

**8. Как вы относитесь к активности ребенка:**

а) положительно- без нее невозможно полноценное развитие,

б) отрицательно- она часто мешает целенаправленно и планово вести обучение и воспитание,

в) положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.

**9. Ребенок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома. Ваши действия:**

а) скажите «ну и не надо»,

б) заставите выполнить работу,

в) предложите выполнить задание.

**10. Какая позиция, по-вашему, правильная:**

а) ребенок должен быть благодарен взрослым за заботу о нем,

б) если ребенок не осознает заботу взрослых о нем, не ценит, то это его дело, когда-нибудь он пожалеет,

в) воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключ к обработке ответов**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | а | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | б | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | | в | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |     **25-30 очков**- тяготеет к демократическому стилю;  **20-24 очка**- преобладает авторитарный стиль;  **10-19 очков**- характерен либеральный стиль.  **Демократический стиль воспитания**  Взрослые, декларирующие этот тип общения, уважительно относятся к детям, стараются наладить эмоциональный контакт, учитывают индивидуальные особенности. Не подавляя строгостью и наказанием, разъясняют конкретную ситуацию, убеждают почему, в силу каких причин необходимо выполнить то или иное требование. У таких взрослых в общении с детьми преобладают положительные оценки, жизнеутверждающий, оптимистический стиль. Они воспитывают организованность, дисциплинированность, не сковывая самостоятельности, не подавляя активности детей. Демократический стиль воспитания наиболее продуктивен в воспитании личности ребенка. У детей формируется чувство собственного достоинства. Права ребенка при этом не нарушаются.  **Авторитарный стиль воспитания**  Авторитарные взрослые добиваются от детей слепого и беспрекословного подчинения, исключают любое объяснение, аргументацию, злоупотребляют отрицательными оценками. Уровень требований и контроль за поведением детей сверхвысокие. При таком типе воспитания строгость и наказание - основные педагогические средства. В итоге формируется ущербный ребенок. Общие черты детей при таком воспитании - заниженная самооценка, неуверенность в себе.  **Либеральный тип воспитания**(его еще называют попустительским)  Либеральные взрослые почти не контролируют действия детей, все позволяют, не предъявляют порой даже элементарных требований, за исключением, быть может, тех случаев, когда возникает угроза жизни ребенка, физической травмы. Внешне привлекательное, на самом деле такое отношение свидетельствует о равнодушии к жизни ребенка. Такой тип воспитания формирует в ребенке вседозволенность и безразличие к другому человеку. Ребенок привыкает не задумываться над чувствами других, потому что сам обделен вниманием. |