Циклограмма

Бір аптаға 18 – 22 қыркүйек 2017ж

«Алтын дән» балабақшасы «Балапан» сәби тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің достарым»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі18.09.2017 1.Драма 2.Экология 3.Әнкүй топта | Сейсенбі19.09.20171.Математика2.Мүсіндеу3.Денешынықтыру 16.15 | Сәрсенбі20.09.20171.Тіл дамыту2.Сурет3. Әнкүй | Бейсенбі21.09.171.Денешынықтыру2. Ән сабағы | Жұма22.09.20171.Денешынық2. Орыс тілі |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен әңгімелесу**Ойындар** (үстел үсті,саусақ және т.б.)Таңертенгі гимнастика 10 мин | 07.4508.30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:** |
| **Ойын : «Күн шуақ және жаңбыр»****Мақсаты:**Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүріп отырады да терезеден қарайды(орындықтың артындағы санылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ ойнап келідер!»-дейді.Балалар аланда жүгіреді, «Жаңбыр,тезірек үйге қайтындар!»-деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағынан келіп отырады.  | Ойын: «Ойыншықты алып кел»Ойыншықтарды (сылдырмақ,кішкене кубиктер)бөлімінің аланның қарама-қарсы жағына орналастырады.Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да,ойыншықтарды алып келуін өтінеді.Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді.Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді.Ол балаларды мадақтайды,ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.Нұсқау:Ойын тапсырмалар қосып,күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардын үстімен алып өту. | **Ойын: «Ұшты-ұшты»**Тәрбиеші балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады,тәрбиеші ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. | **Ойын: «Поезд»****Ойын шарты:** Балалар калонаға бір бірден тұрады.(бір-бірімен қол ұстаспай)Бірінші паровоз ал қалғандары вагондар.Тәрбиеші гудок бередіде,поезд алға жылжи бастайды,ен әуелі баяу,кейін жылдам,жылдамдырақ және ен сонында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді»-дейді. Балалар жүрісті бірге-бірте баяулатадыда поезд тоқтайды.Балалар серуендеуге шығады.Олар жанжақа тарап,гүлдер,жеміс,саңырауқұлақтар тереді.Гудокты ести сала олар қайтадан калонаға тұрадыда,поезд қозғалысы жаңадан басталады.Ойын 4-5 рет қайталанады. | **Ойын:«Жоғары лақтыр»**Бала допты мүмкіндігінше басынан асырып,тура лақтыруға және оны қағып алуға тырысады.Егер бала допты ұстай алмаса,онда оны еденнен көтеріп алып,қайтадан барынша жоғары лақтырады. |
| **Жаттығулар кешені** |
| Таңғы ас | 09.0009.30 | Балалардың назарың тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астан кейін қолдарын үлгіге қарап жууға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 09.3010.50 | **1. Драма****Тақырыбы: «Түлкі мен торғай»****Мақсаты:** а)Өтілген ертегілерді еске түсіру,білетін ертегілерді әреккеттерді қысқаша айтып өту,жаңа ертегінің мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру.ә)Ертегінің мазмұнын әңгімелеу,ойлау қабілетін,сөздік қорын,мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру.б)Достыққа,ұйымшылдыққа,бауырмалдыққа тәрбиелеу,жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге шындыққа,әділеттілікке тәрбиелеу,еңбекті бағалай білуге,сүюге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.**Шаттық шеңбері**Ертегімді бастайын,Қиялдап бір тастайын,Ерте,ерте,ертеде,Ешкі жүні бөртеде,Жас данышпандар болыпты,«Алтын дән»балабақша кентінде,Ерте,ерте,ертегі,Ертегі сыр шертеді,Ертегіні жақсы айтқан бала Мақсат-мұратына жетеді.-Балалар ертегі тындағанды жақсы көресіндерме?-Түлкі туралы қандай ертегілерді білеміз?Кел,балалар,ойнайық,Ойнайық та,ойлайық,Қандай жұмбақ болса да,Шешпей оны қоймайық.Өзі айлакер,қу.Жүрген жері айқайда шу.(түлкі)Түлкімен торғай туралы сұрақ жауап.**2.Экология** Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ойыншықтарын көрсету. Ойыншықтарды шашпай ойнауға үйрету.Мақсаты:Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп(түсі,көлемі,материалы,жасалуына қарай алуан түрлі болатыны),әңгімелеп айтып беруге үйрету.Балалардың мінез-құлқында ұарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу)бекіту.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап әрекет ете білуге тәрбиелеу.Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Бір шаңырақ астында,Тату-тәтті тұрамыз.Бірге ішеміз асты да,Бірге сайран құрамыз.-Балалар,мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?(олар ойыншықтар)-Ойыншықтарды жеуге бола ма?(Жоқ жеуге болмайды,ойыншықтармен ойнайды.-Ал мына қарбызды қарандар,қызық,өзі жеп-жеңіл екен?(допты көрсетеді)Жарайсыңдар!Балалар бүгін бізге қонаққа Буратина келді!Ол сендерге менің сүйікті ойыншықтарым туралы айтып бергісі келеді.Мақсаты:Балаларды қуыршақтармен таныстыру.Қол моторикаларын дамыту.Бүгін сендермен не жайлы айттық?Білімпазбен саяхатқа шықтық па?Балабақша бізге не үшін керек?-Балалар шеңберге тұрып өлең жолдарын қайталап айтады.Сұраққа жауап бередіСергіту сәті өтедіНе білгендері жайлы айтады. | ***1.ҚМҰҚ***«Көңілді математикалық пішіндер»Балаларға шеңбер болып тұруға ұсынылады.Білер қазақ баласыСәлем сөздін анасыАлдымыздан кезікен Көп танысты көремізБарлығына ізетпенБіздер сәлем береміз.**Мақсаты:**Пішіндер туралы түсініктерін кенейту,түстерді ажырату,сандарды қайталау,ой-қиялын,есте сақтау,шығармашылық қабілеттерін жетілдіру,қолдын ұсақ материкасын дамыту.Бүгін бізге қонақ келіпті балалар.Мен математика әлемінен келген сиқырлы пойызбын.Менің вагондарымда сендерге арналған көңілді пішіндер бар.Кәнкей балалар соларды тамашалап өткен оқу іс-әрекеттіміздегі танысқан пішіндерді есімізге түсіркейікші.Мынау:-Шаршы-қызыл шаршы-шеңбер-сары шеңбер-үшбұрыш-көк үшбұрыш-тіктөртбұрыш-жасыл тіктөртбұрыш-жұлдыз-күлгін жұлдызша.Балалар осы пішіндерді мен сендерге сыйға тартамын.Ол пішіндермен бірге сендерге арналған тапсырмалар мен ойындарым бар.Қандай пішін жетпіспейді?Шарты: берілген пішіндерді мұқият қарап алған соң балалар көзін жұмып,бір пішінді жасырады.Қанеки балалар бәріміз қарайықшы қандай пішін жетіспейді.Түрлі-түсті қағаздардаңҚыйылған пішіндерді жапсыру. Тәрбиеші балаларды мадақтайды.**2.Мүсіндеу**Тақырыбы:Ойыншықтар сыры.Мақсаты:Балалар сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу,оларға сипаттама беру,ойыншықтарына таза,мұқият болуға үйрету.Сөздік қорын молайту,қабылдау есте сақтау қабілеттерін арттыру.Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балалар бізге күн сәлесін төгіп тұр,қане қолымызды жоғары көтеріп күннен жылу алайық,осы жылуды бойымызға төмен қарай береміз.Енді бір-біріміздің қолымыздан ұстап,күліп қарап жылы лебіздерімізді білдірейік.Осы алған жылуды бәріміз бірігіп ортаға жинап,топты нұрландырайық.Балалар қарандаршы біздін тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай асем,әдемі ойыншықтар.Балалар мынау қандай ойыншық?-Доптын пішіні қандай?-Түсі қандай?-Доптын қимылы қандай?-Қане баріміз допша секірейік.Ал мына қуыршақ бізбен амандасқысы келіп тұр.Балалар қуыршақтын әдемі шашы,әдемі көйлегі бар екен.Қуыршақтын көйлегінің түсі қандай?Қуыршақ қалай жүреді?Ал мына қоянды қарандаршы сендерге күлімдеп қарап отыр,балалар бұл қоянын түсі қандай?Қоян немен қоректенеді?Ол қалай секіреді?Балалар біз бұл ойыншықтарды қолымызбен ұстап,сипау арқылы оларды қандай екенін білеміз.Балалар қане есімізге түсірейікші,ойыншықтар қандай заттардан жасалады.Балалар сендер ойыншықтар туралы көп нәрсе білдіндер,тақпақ айтып,ойын ойнадындар,сендерге көп-көп рахмет.Қорытынды.**3.Денешынықтыру****Тақырыбы:**Командалық ойындар**Мақсаты: 1.**Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердін үйлесімділігін дамыту.2.Ұжым болып әрект етуге,ұйымшылдыққа тәрбилеу.3.Шапшандық,ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Бір қатар сапқа тұру.Сәлемдесу.Топтарда жүгіру жаттығулары (ысқырық бойынша қарқындарын ауыстыру)Доппен орындалатын жаттығулар.Негізгі тұрыс,доп оң қолында төменде.1-қолдары екі жақта:2-қолдары жоғарыда допты басқа қолға ауыстыру:3-қолдарын екі жаққа созу 4-бастапқы қалып.Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру,доп оң қолында.1-оң аяғын иелу:2-3-допты оң аятан сол аяқа ауыстырып домалату:4-бастапқы қалып,сол сияқты сол аяққа.Шалқадан жатып,допты түзу қолдарында басынын жоғарғы жағында ұстау.1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру,допты аяғына тигізу:3-4-бастапқы қалыпқа келу.Сол сияқты сол аяқпен.Аяқтары сәл ашылған,доп оң қолында.Допты еденге оң қолмен соғып ұрады.ал оны екі қолмен ұстайды.Балаларды достыққа,шапшан болуға тәрбиелеу | **1.Тіл дамыту**Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде» Мақсаты:Білімділік:ойыншықтардын атын,түсін және қандай заттан жасалғаның,жекеше,көпше атауларын.Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп,ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын кенейту,талдау,әдемілікке тәрбиелеуге.Шаттық шеңберіАрмысын жарқыраған күн,Армысын жер ана!Армысын көгілдір аспан.Армысын апайлар,Армысын сен және мен.-Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әсем,әдемі ойыншықтар.-Балалар мынау қандай ойыншық?-Доптын пішіні қандай?-Түсі қандай?-Доптын қимылы қандай?Қане балалар бәріміз допша секірейікші?Кім доп туралы тақпақ біледі?Доп.Добым менін домалақТоқтамайсын домалап.Үстел үстін бүлдірдін,Тарелканы сындырдын.Тентек болып кетіндеп,Тұрмыз сені тепкілеп.Сабақты қортындылау.*2.Сурет салу*«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалардың ойыншықтары туралы түсініктерін дамыту.Шаттық шеңбері:Біз қандаймыз-қандаймызШұғылалы таңдаймыз.Күлімдеген күндейміз,Ренжуді білмейміз.Қуанамын менде,Қуанасын сенде.Қуанайық достарым Бәрекелді,балалар.-Балалар сендер ойыншықтарды жақсы көреміндерме?-Сендердін үйлерінде қандай ойыншықтар бар?Ендеше ойыншықтар еліне қонаққа барғыларын келеме?Балалар канекей өзіміздін жақсы көретін суреттерімізді салайық.Балалар салған суреттін өз сүйікті достарына сыйлайды. | 1.Денешынықтыру Тақырыбы:Аттап отыра жүру.Мақсаты:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету:кесек ағаштан аттап жүруге үйрету(ауыспалы қадам).Жұптасып жүру,жан-жаққа шашырап жүгіру.Бір қатар сапқа тұрғызып,тапсырманы түсіндіру.Аяқтарын сәл алшақ қойып жалаушыларды төмен түсіріп тұру.Жалаушыларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір-біріне соғып тықылдату,төмен түсіру.Кесек ағаштан аттап жүру.Реттілік және ретсіздік қимыл қозғалыс ойыны.Ретсіздік дегенде барлығы жан жаққа шашырап қашады да,жалаушыларын жоғары көтеріп бұлғайды.Реттілік деген белгі бойынша барлығы өз орындарында тұрады,сонғы көрсетілген қимылды көрсетеді.Қорытынды. | 1.ДенешынықтыруТақырыбы: «Жүгіріп өту»Мақсаты:Алға домалауды үйренуді қайталау.Шапшандық пен ептіліктерін дамыту.Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.Жамбасты биікке көтеріп,аяқты артқа қарай сілкіп жүру.Төрт қатарлы қимыл-қозғалыс,сапқа тұру.Шапшаңдықпен 15-20 метр қашықтықты жүріп өту және баяу 1-1,5 жүру.Негізгі тұрыс қолдарын белге қою,қапшықты басқа қою.Ақырындап сол аяқты артқа қарай бүгу.Қолдарды белге қою,қапшықты басқа қою.Бүгілген сол аяқты алға көтеру.Төменде айналып тұрған секіртпенін үстімен жүгіріп өту,екінші бала екінші жағынан қарама-қарсы жүгіріп өтеді.Өз жалаушама қарай ойыны.Балалар алаңда шашырап жүріп,тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды.Қайтадан шашырап жүреді. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серуен: | 11.00-11.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеуЕресектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);

Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындарМақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу  | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Тұскі асқа дайындық |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақтану, ас қайруға үйрету |
| Үйықы | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес әрекетБаланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Үстел үсті театры«Менің сүйікті ойыншығым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. |  Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақты тамақтандыр»;Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. |
| Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күзгі ағаштармен жапырақтар»(сурет қарастыру)Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |   Әңгіме құрастыру «Ойыншықтар туралы»Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | 16.20 | **№3 Бұлтты бақылау**Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.Еңбек:Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинатуБалалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.ӘлімқұловТүрленді дала,бау-бақшаҚұлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуыпЖөкеп берді аулаққаҚимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»Балалардын өз еріктермен жасалатын іс-әрекет. | **№4 Жәндктерді бақылау**Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылауту.Еңбек:Бөлме гүлдерін суару.Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш»Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекет. | **№5 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.**Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.Еңбек:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.Балалармен жеке жұмыс:Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?»Қимылды ойындар:Тақия тастамақ. | **№6 Құмдағы іздерді бақылау.**Мақсаты:Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.Еңбек:Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»Бөрік тіктімОн ойланып Тоғыз толғанып,Сегіз рет сызып,Жеті рет бұзып.Алты рет қарап Бес рет санапТөрт рет қадап.Үш тал үкі тағып,Екі қолым талып,Бір бөрік тіктім,Әзер деп біттім.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» | **№7 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**Мақсаты:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.Олардың түстерін атау.Еңбек:Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.Балалармен жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру.Жазда тұрып жоғары,Күзде жерге қонады(жапырақ)Аспай піскен,Қайнамай піскен (жеміс)Жер бетінде шашы барЖер астында басы бар (сәбіз)Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек» |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.45-18.00 | Ата-аналарға кеңес: Балалар жәйлі әңгімелесу«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.  |