**Конспект занятия. 15.11.2017г**

**для средней группы**

**образовательная область: Творчество.**

**раздел музыка.**

**Цель:** Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений

**Билингвальный компанент: Достык- дружба.**

**Музыкальный  руководитель.**Здравствуйте, ребятки! Ответы детей.

Ах, какие веселые и дружные детки. Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на полянку «Дружба». Вы любите путешествовать?

Ответы детей.

**Муз. рук.** Ну, что ж, тогда в путь! А отправимся мы с вами на поезде, вставайте друг за другом и повторяйте все движения за мной, будьте внимательны.

**1. Музыкально-ритмические упражнения**

«Веселые путешественники». По программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

**Муз. рук.** Ну, вот и добрались.

Шире круг, шире круг,  
Слева друг и справа друг.

Вслушайтесь, какое красивое слово – друг. Я предлагаю вам подружить ручками, прохлопать слово как я.

Показываю дети повторяют.

**2. Ритмические упражнения**

Друг 1 хлопок.  
Дружба 1-2  
Дружба крепкая 1-2 1-2-3

**Муз. рук.** Ой, да что ж, это такое? Кто-то шумит и нам мешает? Пойду, проверю.  
Достаю двух петушков один большой, другой поменьше.         
Да это же два петуха дерутся, никак не хотят мирно жить. И музыка очень точно их нарисовала.

**Слушание музыки «Два петуха» С. Розаренова**

А какая музыка у петухов по характеру?  
Веселая, задорная, игривая, озорная, шаловливая.   
А по темпу какая музыка?

Подрались два петушка,  
Два пунцовых гребешка  
Кукареку! Кукареку!  
Выясняли десять дней  
Кто красивей, кто умней.  
Кукареку! Кукареку!   
Не деритесь, малыши  
Вы же оба хороши.

Ребятки, а как кричит большой петушок – громко. А маленький – тихо. Давайте и мы с вами прокукарекаем

Большой петушок  
Маленький.

А у музыки, ребятки, есть свой язык и на языке музыке громко значит форте, а тихо – пиано.  
А вы хотите пошалить под музыку? Превратиться в петушков? Давайте попробуем. Встаньте парами, я сейчас включу музыку, а вы попробуйте превратиться в петушков.

**3. Музыкальное творчество**

**Муз. рук.** Молодцы! А теперь петушки помирились, обнимите друг друга.  
Ну вот, ручками и ножками мы подружились, петушков помирили, а хотите подружить голосами?  
Тогда я вас приглашаю пройти на эти стульчики.  
Чтобы голосочки наши дружили нам нужно сделать разминку.

**4. Упражнения на дыхание, артикуляцию**

«Оближи варенье».  
«Часики».  
«Лошадки».  
**Муз. рук.** А вы знаете, что такое эхо?  
Вот и попевочку я предлагаю вам спеть как эхо. Я пропеваю слово, а вы его повторяете.

**5. Пение.**

Дружат – дружат,  
Голоса – голоса,  
В садике – в садике,  
Чудеса – чудеса.         
Весело – весело.  
Здесь поют – здесь поют       
И всегда – и всегда  
Дружат тут – дружат тут.  
А еще у меня для вас приготовлена «Песенка дружных ребят».   
Послушайте первый куплет и припев.  
Исполняю.       
Понравилась вам песенка? Ну что ж, давайте её разучим.  
Разучиваем припев.  
Работа над чистым интонированием и ритмическим рисунком мелодии.  
Исполнение.

**6. Игра с бубуном**

**Муз. рук.** А еще у меня для вас есть игра с бубном. Повторяйте за мной слова.

По кружочку я иду  
И дружка себе ищу.

Выбирается водящий с этими словами он идет по кругу. На окончание слов перед кем-то останавливается. Тот ударяет в бубен три раза. Оба выходят в круг. Водящий играет в бубен, а того кого он выбрал, выполняет танцевальные движения. По окончании водящий отдает бубен тому, кто танцевал, а сам встает на место. Игра повторяется.  
Играем 2-3 раза.

**Муз. рук.** Вам понравилась прогулка на полянку «Дружбы». Мне тоже с вами было очень хорошо. Ребятки, а давайте на память о нашем путешествии оставим полянке какой-нибудь подарок. Посмотрите, как ласково смотрит на нас солнышко, но ему уже немножко грустно, ведь мы скоро уйдем с полянки. Давайте мы нашему солнышку подарим тепло наших рук, и у солнышка появятся друзья лучики.

**Муз. рук.** Ну что ж, пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам на полянке «Дружбы»? А с кем подружились? Какую музыку слушали? А как на музыкальном языке будет громко? А тихо?  
Спасибо за путешествие.  Возвращаемся в детский сад.

Звучит музыка**«Веселые путешественники»**дети идут в группу.