Конспект мероприятия с детьми по ОБЖ в зимний период.

«Маша и Миша в гостях у ребят»

Цель: Закрепить знания детей о безопасных играх зимой на улице.

Ход: Добрый день, ребята! В самом начале занятия давайте разгадаем с вами загадки и узнаем о чём пойдёт сегодня разговор.

Загадывание загадок

Бежала – шумела,

Заснула – заблестела.

Что это? (Река)

Идёт, а ног нет,

Лежит, а постели нет,

Лёгкий, а крыши ломит. (Снег)

Старик у ворот

Тепло уволок.

Сам не бежит,

И стоять не велит. (Мороз)

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

Все огни на ёлке светят,

Шумно пляшет хоровод.

Все мы рады очень встретить

Лучший праздник (Новый год)

Шапки белые надели,

Нынче яблони и ели,

И машины, и дома,

Это к нам пришла. (Зима)

Так о чём пойдёт речь? (Дети отвечают - о зиме).

Не только о зиме, но и том как уберечь себя от травм и сохранить своё здоровье.

Тема нашего занятия «Зимняя дорога» (особенности безопасного поведения в зимний период).

Сюрпризный момент:

Миша (игрушка): Здравствуйте, ребята, я слышал, что у вас сегодня беседа правилах безопасности, можно я с вами послушаю.

Конечно можно, проходи, Миша и садись.

Маша (кукла с санками): Миша, пошли кататься! Пошли кататься!

Миша: Маша, ты даже не поздоровалась, давай сначала послушаем, как безопасно кататься.

Маша: Я и так знаю. Я видела там, у дороги, большую-пребольшую горку. Пойдём скорее, с ветерком прокатимся!

Миша: Да ты что? Разве не знаешь, что на таких горках нельзя кататься?

Маша: А почему, почему, почему?

Миша: Маша, давай у ребят спросим. Почему нельзя кататься около дороги?

Чем опасна зимняя дорога? (картинки опасных ситуаций)

Главное правило поведения на дороге зимой — удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Дети говорят, почему опасно кататься у дороги, что можно выехать на проезжую часть и попасть под колёса машин.

Как по снегу, по метели

Лихо саночки летят

И шумят, и гремят,

На дорогу не глядят…

Теперь санки не гремят,

А дети с травмами лежат…

Не раскатывай дорожки,

Где можно ножки поломать!

Маша: Ой-ой-ой, я не хочу попасть под машину. Миша, а где же тогда можно кататься?

Дети: Во дворе, в парке…

Маша: Хорошо, Миша, завтра пойдём горку строить. А сейчас, может, на коньках пойдем, покатаемся, речка уже замёрзла,.. наверно.

Миша: Нужно сначала лёд проверить.

Маша: Зачем? Если боишься, я одна пойду, покатаюсь.

Миша: Объясните, ребята, зачем проверять лёд? И где можно кататься на коньках? И можно ли одним ходить на речку?

Дети: Безопасно кататься на специальном катке, и ходить кататься со старшими.

Маша: Миша, а чем ещё можно заниматься зимой?

Миша: Сейчас тебе дети расскажут.

Дети рассказывают, чем можно заниматься зимой, и как одеваться на прогулку.

Маша: А на улице давай побегаем!

Инспектор: Выпал маленький снежок,

Занесло дорожку.

Осторожно, пешеход!

Не сломать бы ножку!

Вот тут мальчики сломя голову бегут. И без остановки, по скользкой по дорожке.

Вот какие сорванцы! Что вас, не учили?

Это скользкая дорога – мы же проходили.

Миша: А ты правила дорожного движения знаешь?

Маша: А зачем? Я же не ездить буду, а бегать.

Миша: А что обозначает вот этот сигнал светофора? (красный)

Маша: Наверно – солнышко ярко светит.

Миша: А жёлтый?

Маша: Наверно, ночью луна вышла.

Миша: Ну а зелёный?

Маша: Ты что, Миша, вот травки – то точно нет, зима ведь, значит, зелёный цвет вообще не нужен!

Инспектор: Ребята, расскажите Маше, что обозначают цвета светофора.

На скользкой дороге не торопитесь,

Внимательно по сторонам оглядитесь!

Сигнал светофора всегда соблюдайте

Не торопясь на зелёный шагайте!

Давайте поиграем в игру «Светофор», чтобы Маша запомнила цвета.

Дети с Машей играют в игру (Инспектор показывает красный цвет – дети стоят, на зелёный сигнал – маршируют, на желтый цвет – приседают)

Кто из вас знает, что обозначают вот эти знаки? (показ дорожных знаков «подземный переход», «переход», и т.п.).

Инспектор: Во многих населённых пунктах есть улицы, где нет переходов. Как же тогда переходить улицу?

Ответы детей: (Дождаться пока проедут машины, посмотреть налево, если нет транспорта, то спокойно дойти до середины проезжей части и посмотреть направо. Убедиться, что транспорта нет и продолжить переход на другую сторону).

Инспектор: Молодцы, ребята! А ты Маша всё запомнила, о чём мы сегодня с ребятами говорили?

Давайте проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Поиграем в игру «да» и «нет». Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами «да» или «нет».

1. Вы переходите дорогу на красный свет? (нет)

2. Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (нет)

3. А правда ли, что вы дорогу переходите на зелёный свет? (да)

4. Вы играете на проезжей части? (нет)

5. Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (нет)

6. Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим!

Маша: Спасибо, ребята, теперь я запомню все правила безопасности. Миша, пойдём, ты меня во дворе покатаешь на санках. До свиданья, ребята.