**Конспект занятия. 28.11.2017г**

**Для старшей группы.**

**Образовательная область Творчество**

**Раздел музыка:**

**Тема.вспоминаем повторяем.**

**Билингвальный компонент дружба достык**

**Цель:** Различать вырази-тельные особенности музыки (медленный темп, протяжность напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем “приезжают” к залу на машине, гудят. Музыкальный руководитель встречает их со словами: “Как я рада, что вы ко мне приехали! На чем же вы ехали?” Дети отвечают: “На машине”.

М.р. Ну, раз вы сегодня ко мне на машине приехали, тогда будем ездить по дорожкам, только смотрите, не столкнитесь, у каждого своя дорога.

А на дороге светофор...

(Показывает картинку)

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Можно по глазам его понять.

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

Звучит песня “Машина”, муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой (Музыка в детском саду.Дети под музыку осваивают топающий шаг, учатся останавливаться тогда, когда мелодия перестает звучать.

М.р. Какие вы ловкие шоферы! Никто не столкнулся, и останавливались вместе с музыкой! А теперь выходите из машин и пойдем гулять, но не по одному, а кто с кем хочет — за руку. А чтобы было веселее, гулять будем под музыку, только она будет меняться. Послушайте!

М.р. Когда музыка будет звучать спокойно, мы станем гулять парами, а когда весело — попляшем: повернемся, друг к другу лицом, возьмемся за руки “лодочкой” и потопаем ножками.

Скажите, какой сейчас пойдет дождь — большой или маленький?  Сейчас дождик будет звучать на большом и маленьком колокольчиках. А теперь послушайте, как звучит “дождик”. У большого дождика низкое звучание, а у маленького — высокое, тоненькое..Ребята Теперь можно поиграть. Если начнется дождик, бегите поскорее в домик, чтобы он вас не намочил. Проводится игра “Солнышко и дождик*”.* Необходимо акцентировать внимание на взаимоотношениях детей: убегать, занимать свободный стульчик не споря за место.

М.р. Промокли? Сейчас потрогаю ваши головы — не мокрые ли? Как хорошо мы сегодня пели, гуляли, играли! Не устали? Тогда приходите еще. А сейчас садитесь в машину — и в группу, до свидания!