Циклограмма

Бір аптаға 27.11-29 .11. қараша 2017ж

«Алтын дән» балабақшасы «Ботақан» сәби тобы

Өтпелі тақырып:Дені саудың жаны сау

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | **Дүйсенбі**  27.11.2017  1.Ән сабағы  2. Тіл дамыту  3.Үйірме 16.00 | **Сейсенбі**  28.11.2017  1.Математика  2.Жапсыру 0.25  3Мүсіндеу0.25  4.Денешынық | | **Сәрсенбі**  29.11.2017 1Көркемәдебиет/ құрастыру0.5  2 Әнкүй | | | | **Бейсенбі**  30.11.2017 | **Жұма**  01.11.2017 |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  **Ойындар** (үстел үсті,саусақ және т.б.)  Таңертенгі гимнастика 10 мин | 07.45  08.30 | **Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:** | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойындар** : «Не өзгерді» №20 | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» №9 | | Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»№18 | | Дидактикалық ойын.  Сипап сезу арқылы сезіну№6 | | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» №23 |
| **Жаттығулар кешені** | | | | | | | | |
| Таңғы ас | 09.00  09.30 | Балалардың назарың тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Астан кейін қолдарын үлгіге қарап жууға үйрету. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 09.30  10.50  9.55-10.10 | **Ән сабағы .**  **Тіл дамыту**  **Көмекшілер**  Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.  **Мотивациялық қозғаушылық**.  1.Шаттық шеңбері №10  2.Ұйымдастыру кезеңі  3.Ғажайып сәт  Қуыршақтың келуі  4.Әңгіме жүргізу.  5 Қостілдік компонент:  6.Сергіту сәті№9  7.Сюжеттік рольдік ойын «дәрігер»№13  8.Сұрақ-жауап  9.қортынды .  10.Бағалау.     . | | **Математика**    **Ұзындығы-ені**  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.  Мотивациялық қозғаушылық.  1Жылулық шеңбері.  №3  2Ұйымдастыру кезеңі  3Ғажайып сәт  4.Сабақтың барысы  5. Қостілдік компонент  6. Тапсырма орындау (карточкамен жұмыс)  7 .сергіту сәті№58  8 «шаршыны құрастыр» ойын №2  9.Сұрақ-жауап  10. Қортынды  11 Бағалау.  Денешынықтыру.  **Шеңбермен жүру.**  1. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  **Ұйымдастыру-іздестіру**  1Шеңбер жасап сапқа  тұру  2Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру  3 «Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады.  4-Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау  5-Негізгі әрекеттерді орындау  6. Іс – әрекетті қорытындылау | | **Көркем әдебиет**.  **Үйшік.** Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету  Мотивациялық қозғаушылық. 1.Шаттық шеңбері.№3  2.Ұйымдастыру кезеңі  3Ертегілер еліне саяхат  4.аялдамаларға тоқтау  5.Үйшік ертегісін сахналау  6Ғажайып сәт(аю келеді)  7Сергіту сәті  8 3 аялдама. Тақтамен жұмыс..  9 қортынды сұрақ-жауап  10.бағалау | | **Жаратылыстану.** | | **Сурет.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуен: | 11.00-11.30 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | |
|  |  | **Серуен № 8**  **Жана түскен қарды бақылау.** | | | **Серуен9**  **Аула сыпыру шының еңбегін бақылау** | **Серуен№5**  **«Жаңбырды бақылау»** | | **Серуен№16**  **«Құстарды бақылау»** | | **Серуен9**  **Сары шымшықты бақылау** | |
| Серуеннен оралу | 11.30-11.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  Түскі асқа дайындық.қолдарың жуу. | | | | | | | | | |
| Түскі ас | 12.00-12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақтану, ас қайруға үйрету | | | | | | | | | |
| Үйқы | 12.30-15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | | | | | | |
| Бесін ас | 15.30-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00-16.20 | Ойын « Не дыбыстайды » №10 | | **Сюжетті ойын:** **«Дәрігер»**  №13 | | | Ертегі оқып беру.  Мақсаты: Балаларға ертегі оқып беріп, он ың мазмұнына көңіл бөле білуге үйрету. | | Сюжетті-рөлдік ойын «киім дүкені»№1. | |  |
| **ойын**  **«Сабын көпіршіктері*»***  №5 | | Отбасы туралы әң гіме жүргізу. | | | **Сюжетті ойын:** **«Шарды үрле »№4** | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  . | | Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»  №4 |
| Серуенге дайындық | 16.20 | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.45-18.00 | Ата-аналарға кеңес:  Балалар жайлы әңгімелесу | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».  Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз. | | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. |