**Циклограмма**

 **На 4 неделю декабря (25-29) 2017 года.**

 **Средняя группа «Гномики». Детский сад «Алтын дән».**

 **Сквозная тема «Мой Казахстан»**

 **Подтема «Независимый Казахстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****25.12.17г** | **Вторник****26.12.17г** | **Среда****27.12.17г** | **Четверг****28.12.17г** | **Пятница****29.12.17г** |
|  |  | «Коммуникация»«Познание»«Здоровье» | «Здоровье»«Творчество»«Творчество» | «Познание»«Творчество» | «Коммуникация«Творчество» | «Социум»«Здоровье» |
| **Прием детей****Беседы с родителями****Игры (настольные,****пальчиковые и др.)****Утренняя гимнастика** |  | **Общение воспитателя с детьми**: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошегонастроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
|  | **Утренний круг** «Казахстан – земля родная!»Создать радостное настроение**Утр. гимнастика** **Труд**: ухаживаем за комнатными растениями. Цель:Воспитание трудолюбия у детей. **Беседа:**В какой стране ты живёшь? **Игр.упр**. «Где ты живёшь?»Цель: уточнять знания о домашнем адресе, названиях улиц. | **Утренний круг** «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.**Утр. гимнастика**Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. **Д\и** «Узнай и покажи» развивать воображение, память. Уметь подражать диким животным, их повадкам. | **Утренний круг** «Ладошки» Приветствовать друг друга касанием ладошек**Утр. гимнастика** **Труд**: дежурство по столовой. Учить выполнять обязанности дежурных. **Беседа**: о столице Казахстана - Астане. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине | **Утренний круг** «Здравствуйте, друзья!» преодоление затруднений в общении.**Утр. гимнастика** Рассматривание карты, с изображением всех областей нашей Родины. **Беседа**: «Мы живем в Казахстане»**Игр. упр**. «Забота» - формировать представление о чутком, заботливом отношении кокружающим людям. | **Утренний круг**«Снежинки»» Объединить детей в дружный коллектив**Утр. гимнастика** **Беседа:** «День рождения Казахстана».Цель: дать представление о том, что уродной страны есть праздник – день рождения,воспитывать чувство гордостиза Родину |
|  **Комплекс упражнений** |
| **Завтрак** |  | **К.Г.Н**. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Без напоминания пользоваться носовым платком. При кашле, чихании закрывать рот, отворачиваться. **Игровое упражнение** «Мойдодыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем. |
| **Игры, подготовка к организован****но учебной деятельности****(ОУД)** |  |  **Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ДОУ** |
| **М/п/игра** «Карусель» - действие согласно тексту. | **Игр. упражнение** «Хорошо-плохо» - уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека. | **Игр. упражнение**«Как и за что мы благодарим окружающих» -кгн, закреплять словесные формы выраженияблагодарности. |  **Игр. упр.** «Правой, левой» - упр. в различении сторон,становятся в круг и передают по кругу "снежный" ком. | **Игра-имитация** «Полетели-покружились как снежинки» |
| 1. **Драма**

**Тема:** «Драматизация по содержанию русской народной сказки «Колобок».Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Развивать коммуникативно-речевые, артикуляционные навыки. **Билингвальный компонент**:ертегі-сказка, бауырсақ-колобок.**Сюрпризный момент:** путешествие в сказку. **Игра** «Вспомни, назови и покажи».**Физминутка**«Приготовьте ушки»**Показ сказки.** **Рефлексия**:-Ребята в какой сказке мы сегодня были?-Что больше всего вам запомнилось?- Какими героями сказки вы бы хотели стать в следующий раз? **2. Естествознание** Тема: «Дикие животные Казахстана».Расширить представление детей о диких животныхКазахстана: (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания. **Билингвальный компонент:** аю-медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц.**Утренний круг.**Все мы в группе как семья! Знакомство с дикими животными, которые обитают на территории нашего государства Казахстан.1. Лес (слайды,

среда обитания:лиса, белка, волк, заяц, еж, лось.)1. Степь

(слайды, среда обитания: сайгаки, сурки, барсуки, мыши-полевки. **Физминутка**Мы шагаем, мы шагаем. 1. Пустыня

(слайды, среда обитания: куланы, джейрана, черепаху, змей, ящериц). 1. Горы

(слайды, среда обитания: горный козел, архар, снежный барс) **Игра** «Четвертый лишний» **Итог занятия**- О ком мы сегодня беседовали?- Какие животные обитают в пустыне Казахстана?- Какие животные обитают в горах?**3.Физическая культура** Тема: «Айсулу иСерик в гостях у ребят».Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину. **Билингвальный компонент**: Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз, ветер – жел.**Сюрпризный момент:** К нам в гости пришли Айсулу и Серик, чтобы потренироваться вместе с детьми. **Вводная часть.**Разминка. **Дыхательное упражнение** «Ветер» «У-у-у» **Комплекс ОРУ** **О.В.Д:** Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Метание предметов на дальность. Прыжки на двух ногах в длину**Игра:** «Сокыр теке»**Дыхательная гимнастика** «Ныряние» **Рефлексия:**Ходьба по кругу с переменой направления. | **Физкультура** **Тема**: «Играем с друзьями».Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность. **Билингвальный компонент**: дос-друг, доп-мяч. **Круг радости**: «Хорошо, когда с тобою рядом друг» **Игра** «Волшебный мяч».**Игра** «Моргалки». **Игра** «Паутина». **Игра** «Гусеница». **О.В.Д**.1. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. 2. Метание предметов на дальность.**Повторение** «Правила дружбы»**Рефлексия:** «Ковер мира» **Рисование** Тема: «Огни салюта»Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие. **Билингвальный компонент**: Желтый-сары, красный-қызыл, синий-көк, зеленый-жасыл.**Сюрпризный момент:** В гости к детям приходит медвежонок.**Стихотворение**: «Праздничный салют» Т. Шорыгиной. **Рассматривание** изображения праздничного салюта.**Беседа** о салюте. **Физминутка**  «Солнце желтое проснулось» Предложить нарисовать «Огни салюта»Вспоминаются основные правила работы **Рефлексия**: Медвежонок восхищается работами детей. Готовые работы рассматриваются. Прощаются с Медвежонком | **ФЭМП** **Тема:** «Цилиндр»Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе **Билингвальный компонент:** геометриялық пішін-геометрические фигуры.**Рассматривание** картинок геометрических тел разного размера. Предметы такой формы называются цилиндрами. Найдите картинки цилиндра на своих столах.**Знакомство** со свойствами цилиндра. **Физминутка** «В круг широкий»**Игр. упражнение** «Какой по счету» **Игр. упражнение** «Куда пойдешь и что найдешь?» **Итог занятия**.С какой новой фигурой познакомились?**Музыка**По плану муз. руководителя. | **Развитие речи Тема:** «Составление рассказа по теме символы моей страны Казахстан»Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны. **Билингвальный компонент:** Родина –Отан, город –қала.**Круг радости:** «Здравствуй Небо» **Беседа**: Что такое Родина? **Гимн** Республики Казахстан. Как называется столица нашего государства? Как зовут нашего президента? У каждого государства есть своя государственная символика – гимн, герб, флаг. Какого цвета флаг? Какой еще цвет присутствует на флаге?Что изображено на флаге? Что изображено на гербе? **Физминутка.**«А ну - ка дети встали» Самое большое богатство нашей страны – это люди, которые любят свою землю, прославляют её своими делами. **Рефлексия:** Чем занимались? Что понравилось делать? То узнали нового?**Лепка** Тема: «Ракета»Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы). **Билингвальный компонент**: ғарыш-космос, зымыран-ракета**Орг. момент**. Стихотворение:«В небе ясном солнце светит»Кто такие космонавты? А вы хотите полететь в космос? А на чем туда можно полететь?**Рассматривание** портретов казахстанских космонавтов и космических ракет. Предложить детям слепить ракету. **Пальчиковая гимнастика**:«Раз, два, три, четыре, пять» **Физминутка**«Ракета»**Рефлексия:**- Что сегодня делали? Кто первый полетел в космос? Как мы делали ракету? Вам понравилось? Выставка работ. | **Конструирование** **Тема**: «Дома»Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные. **Билингвальный компонент:** үй-дом**Круг радости**:«Строим юрту сами» **Сюрпризный момент:** В гости приходит кукла Сауле. У нее – новоселье. Демонстрация слайдов и обсуждение изображений с детьми. **Анализ** постройкиПредложить построить свой домик. **Физминутка** **Построение** по готовому образцу **Обыгрывание** **Итог.**- Дети, какие бывают дома?- Из чего состоит дом?**Физкультура** Тема: «Раз, два, три-повтори!»Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. **Билингвальный компонент:** Здравствуйте - сәлеметсізбе, до свидания - сау болыңыз Построение.**Вводная часть**Игра «Высокие и низкие» Игра «Великаны и гномы» Игра «Нитка и иголка». **Дыхательное упражнение** «Поезд» ОРУ **О.В.Д**: Ползание на четвереньках по прямой) Перешагивание через набивной мяч с разными положениями рук. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. **Подвижная игра** «Гусеницы и ворона» **Дыхательная гимнастика** «Волны шумят» **Рефлексия:**Психогимнастика «Солнце» |
| **Подготовка к прогулке** |  | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| **Прогулка** |  | Прогулка № 2 | Прогулка № 3 | Прогулка №8  | Прогулка № 9 | Прогулка №15 |
| **Возвращение с прогулки** |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| **Обед** |  | Дежурство по столовой. Сервировка стола. Цель: учить детей правильно сервировать стол, обратить внимание на расположение приборов на столе. Следить за правильной последовательностью умывания.Руки мой перед едой,Грязные руки грозят бедой.Воспитание культуры поведения за столом во время еды: |
| Глубоко и мелко,Корабли в тарелке,Вот кораблик плывет,Заплывает прямо в рот. |
| **Сон** |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Цель: настроить детей на расслабление и здоровый, крепкий сон. Под спинку – Перинку. На перинку –Простынку Под ушки – подушки. Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются…» |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** |  | Точечный массажВоздушные ванныУмывание рук, лица и шеи холодной водой | Контрастные воздушные ванныГимнастика стопы. Обливание рук холодной водой | Дыхательная гимнастика - учить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании Воздушные ванны | Проводить гимнастику пробуждения Хождение босиком по пуговичным дорожкам | Зрительная гимнастика. Умывание лица, рук холодной водой. |
| **Полдник** |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| **Игры, самостоятельная деятельность****Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка** |  | **С/ролевая игра** «В гостях у эже» - развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию.**Д\и** «Узнай по голосу» - уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).**П\и** «Волк и жеребята» - развитие внимания, лазанье. | **С/ролевая игра** «Магазин книги» - продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.Закрепить понятие «книжный магазин»**Д\и** «Коршун» упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия**П\и** «Мышеловка» - внимание, ловкость. | **Игра –драматиз**. «Снегурушка» - побуждать детей к драматизации сказки, развивать творческие способности.**Д/и** «Найди свой домик» **П/и** «Снежная карусель» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. | **С/ролевая игра** «Мастерская Деда Мороза» - Дед Мороз прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек. **Прод. деят**.: подбор рисунков для изготовления игрушек.**Д\и** «Кому что нужно для работы?» - знание об орудиях труда, обогощать словарный запас | **С/ролевая игра** «Семья» - Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками. **Спортивные игры**: «Подбрось, поймай», «Кто быстрее?», |
| **Индивидуальная работа с детьми**Область «Коммуникация» Д\И «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышлениеСахарчук С, Жежела Д, Войтенко Н.  | **Индивидуальная работа с детьми**Область «Творчество»**Д/и** «Звериное пианино»Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей. Осипов Ж, Янченко С, Гендель Д. | **Инд. работа** «Здоровье» Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» - прыжки на двух ногах Гуляренко К, Мартынова А, Мартынов В. | **Инд. работа**«Творчество» «В гостях у красок» - рисование красками с помощью пальцев. Развивать воображение, чувство цвета. Доценко Е, Крапивко Н, Паскевич С. | **Инд. работа**  «Познание» Д\и «Формы» - закрепление геометрических фигур, развитие мышления, логики.«Что бывает круглое?» Тупицына А, Осадчая Н, Войтенко Н. |
| **Подготовка к прогулке** |  | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| **Прогулка** |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Традиция вашей семьи» - прививать любовь и уважение к семейным праздникам. |
| **Уход детей домой** |  | **Д/игра** «Сто бед» - закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту. | **Беседа** о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к празднику. | **Д\игра** «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности зимнего периода.  | **Д/игра** «Зимние месяцы» - умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. | **Игр. упр.** «Улыбнись друзьям» создание положительного фона.Предложить цветные карандаши, для свободного творчества |