Работа с детьми по развитию интеллектуальных способностей

Старшая группа «Теремок»

Цель: развитие навыков анализа и синтеза.

Оборудование: поднос с 12 предметными картинками, которые можно разделить на четыре группы, например, овощи: лук, морковь, капуста; фрукты: яблоко, груша, персик; посуда: чашка, тарелка, чайник; инструменты: молоток, пила, лопа­та, и т.д.  (для каждого ребенка).

Описание задания

На столе перед каждым ребенком находится поднос с две­надцатью предметными картинками.

Психолог предлагает детям разделить все картинки на че­тыре группы.

Выполнив задание, дети меняются местами (комплектами картинок) и приступают к проведению следующего варианта классификации.

Примечание. Комплекты картинок у всех детей разные.

Игра «СЛУШАЙ ХЛОПКИ»

Цель: развитие слухового внимания, способности к воле­вому управлению поведением.

Оборудование: магнитофон; кассета с записью веселой музыки.

Описание игры

Психолог просит детей изобразить с помощью жестов ветер и снег.

Дети поочередно выполняют задание. Самые выразительные жесты предлагается повторить и запомнить всем участникам игры.

Затем психолог договаривается с детьми, что на один хло­пок они будут изображать ветер, на два — снег, на три — вста­нут в круг.

Включается музыка, дети танцуют. Когда музыка остано­вится и прозвучит определенное количество хлопков, дети дол­жны быстро выполнить соответствующее движение.

Игра продолжается.

Задание «ВЫЛОЖИ БУКВЫ ТАК, КАК ТОЛЬКО ЧТО ВИДЕЛ»

Цель: увеличение объема памяти и развитие внимания.

Оборудование: магнитная доска (наборное полотно); маг­ниты; пять (шесть) демонстрационных карточек, на которых на­писаны знакомые детям буквы, поднос с пятью (шестью) карточ­ками, на которых написаны те же буквы (для каждого ребенка).

Описание задания

На столе перед каждым ребенком находится поднос с пятью (шестью) карточками, на которых написаны буквы.

Дети наблюдают за тем, как психолог располагает демонст­рационные карточки с буквами на магнитной доске.

Дается время для запоминания — 5-6 секунд. Затем карточ­ки с буквами убираются (переворачиваются), и дети по памяти выкладывают те же буквы на своих столах.

Примечание. На одном занятии можно предложить де­тям выполнить 2-3 варианта задания.

