**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 5по 9 февраля 2018 года)***

**старшая группа «Фунтик» детский сад «Алтын дән»**

 Сквозная тема «Мир вокруг нас »

 Подтема «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | **Понедельник**1.Основы грамоты2.Физ-ра3.Музыка4.Вариативная часть 16.00 | **Вторник**1.ФЭМП2.Лепка 3.О О М4. Вариативная часть16.00 | **Среда**1.Развитие речи2.Рисование3.Естествознание4.Физ-ра 16.00 | **Четверг**1.Драма.2.Аппликация3.Музыка4.Вариативная часть | **Пятница**1.Казахский язык2.Самопознание. 3.ОБП |
| **Приём детей**Беседы родителямиИгры( настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика | 7.45-8.45 | **Общение воспитателя с детьми**: индивидуальные беседы на тему : «Определи вид транспорта» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
| Пальчиковая игра: «Посчитаем»Цель : развитие мелкой моторики. | Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» | Рассматривание альбома «Виды транспорта»  |  Настольная игра «Собери картинку»Цель: развивать внимание. | Лото «Транспорт»Цель: закрепить знание транспорта |
| **Комплекс упражнений** |
|  **Завтрак** | 8.45-9.15 |  Игровое упражнение «Самый чистый стол» |
| **Игры, поготовка к организованно –учебной деятельности.****(ОУД)** | 9.15-9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Игра малой подвижности «Летает, не летает» | Дидактическая игра «Угадай транспорт» | П/И: «Светофор» | Пальчиковая гимнастика«Транспорт» | Игровое упражнение: «Где чья машина» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по рассписанию ДО** | 9.30**-**11.05 | **Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «газ», «капот», «шина»»****Цель:**Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.**Ход занятия:**1.Круг радости.2.Игра «Зажги фонарик»3.Загадки о транспорте4. Звуковой анализ слов.5.Физминутка «Машина»6.Графическая работа7.РефлексияЧто делали на занятии? Что понравилось?**Физическая культура** **Тема: «Подлезание под дуги»****Цель:**1.Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.**Ход занятия:** 1.Ходьба с изменением положения рук по сигналу воспитателя. Бег в сочетании с другими видами движения. Построение из колонны в три колонны в процессе бега.2.ОРУ с кубиками.3. ОВДИгровое упражнение «Пролезь и не задень»Игровое упражнение «Не промахнись»4.П/И: «Самолёты»5.Игра м/п: «Гонки»**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **ФЭМП** **Тема: «Дни недели.Вес.»****Цель:**Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.**Ход занятия:**1.Круг радости.2.Чтение стихотворений о днях недели.3.Билингвальный компонент4.Д/И: «Братья»5.Д/И: «В магазине овощей и фруктов»6.Физминутка.7.Работа в тетрадях.8.Рефлексия. (Сколько дней в неделе? Как определить какой предмет легче а какой тяжелее?)**Лепка** **Тема: «Самолёт»****Цель:**Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.**Ход занятия:**1.Ритуал приветствия.2.Загадка3.Беседа об истории авиации4. «Сказка о маленьком самолётике»5. Вопросы.6.Мотивация к лепке.7. Физминутка «Самолёты»8.Самостоятельная работа детей9.Рефлексия.Что сегодня делали? Кому мы помогли?**ООМ** **Тема: «Транспорт»****Цель:**Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.**Ход занятия:**1.Сюрпризный момент.2.Игра «Мяч и насос»3.Рассказ- загадка.4.Игровая ситуация: божья коровка просит детей рассказать о транспорте.5.Рассказ воспитателя о гужевом транспорте.6.Физминутка.7.Рефлексия. Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте». Фантазия на тему «Машина будущего » | **Развитие речи Тема: «Специализированный****транспорт»****Цель:**Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы. **Ход занятия:**1.Игровая мотивация. Работа с картинками.2.Путешествие в страну Транспортландию с Незнайкой.3.Упражнение «Раскажи- ка»4.Упражнение «Объясни слово».5.Физминутка.6.Билингвальный компонент.7.Игровое упражнение «Что я видел».8.Рефлексия. Незнайка благодарит детей за заботу.**Рисование** **Тема: «Машины на нашей улице»****Цель:**Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.**Ход занятия:**1.Круг радости.2.Беседа о видах транспорта.3.Билингвальный компонент.4.Обследование игрушечного транспорта.5.Д/И : «На что похоже»6.Показ способа выполнения работы.7.Пальчиковая гимнастика «Машины»8.Самотоятельная работа детей.9.Анализ детских работ.**Физическая культура** **Тема: «Ходьба по шнуру с мешочком на голове»****Цель:**2.Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги. **Ход занятия**: 1.Ходьба, бег по кругу, построение в шеренгу. Перестроение из одной шеренги в две и обратно .Ходьба с перекатом с пятки на носок. Бег приставным шагом вправо и влево с изменением темпа, со сменой ведущего.2.ОРУ с платочками.3 ОВДИгровое упражнение «Не урони»Игровое упражнение «Пролезь и не задень»4.П/И: «Поезда идут в депо»5.Игра м/п: «Шофёр» | **Драма** **Тема: «Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем.»»****Цель:**Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.)**Ход занятия:**1.Игра «Карусели»2.Игра «Весёлый поезд»3.первая остановка- бычок.4.вторая остановка-пальчиковая гимнастика «Белочка»5.третья остановка-потешка «Курочка - рябушечка»6.четвёртая остановка –«Кошкин дом» 7. Возвращение домой.**Аппликация Тема: «Парусник»****Цель:**Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.**Ход занятия:**1.Круг радости.2.Загадка.3.Беседа о транспорте.4.Игровая ситуация: дети – кораблестроители.5.Билингвальный компонент.6.Рассматривание образца, определение форм; объяснение последовательности работы.7.Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Капитан» **.**8.Самостоятельная работа детей.9.Индивидуальная работа.10.Рефлексия. Выставка детских работ.**Естествознание** **Ход занятия: Тема: «Явления зимней природы»****Цель:**Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира. **Ход занятия:**1.Мини беседа о природе родного края.2.Дети отправляются в зимний лес в сопровождении музыки П.И. Чайковского «Времена года»3.Показ слайдов сопровождающийся рассказом и вопросами.4.Эксперементальная деятельность.5.Возвращение с прогулки.6.Рефлексия.Где мы были? Какие явления природы мы видели в лесу?**Музыка**По плану музыкального руководителя. | **Казахский язык**По плану учителя казахского языка**Самопознание** По плану учителя казахского языка**ОБП** **Тема: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже»****Цель:**Научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.**Ход занятия:**1.Сюрпризный момент.2.Беседа о службах спасения.3.Тренинг «Собери слова»4.Физминутка.5.Д/И: «Назови правильно» (номера служб спасения)6.Д/И: «Чья команда быстрее соберёт чемодан к выезду»7.Рефлексия.Зак -репить знания номеров служб спасения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поготовка к прогулке | 11.05- 11.15 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка: | 11.15-11.55 | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми о том как нужно спускаться по лестнице, вести себя в фойе детского сада; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. |
| Прогулка № 2Наблюдение за птицами зимой. | Прогулка № 5Наблюдение за работой дворника. | Прогулка№ 11Наблюдение за транспортом. | Прогулка№ 14Наблюдение за свойствами снега. | Прогулка№ 15Наблюдение за метелью. |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.15 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, работа с дежурными по столовой. |
| Обед  | 12.15- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей; работа дежурных по уборке со столов, водные процедуры |
| Сон  | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъём,закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 | Комплекс гимнастики после сна: № 2 |
| Полдник  | 15.30-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(*беседы, дид. игры)* | 15.50-16.30 | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе»Пальчиковая гимнастика «Лодочка» | Сюжетно- ролевая игра «Транспорт» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкино» | Сюжетно -ролевая игра «Водители»Лепка из пластилина «Моя любимая машина» | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на ракете»Настольная игра « Четвёртый лишнийи(класификация транспорта по видам ) | Сюжетно- ролевая игра «Мореплаватели»Д/И: «Дорожная азбука» |
| Игровое упражнение на закрепление произношения звука «ж» с Настей Р., Сашей О. | Упражнение на употребление имён существительных в единственном и множественном числе «Один -много» (с мячом) с Эвелиной О., Расулом Р. | П/И: «Поезд»Цель: развивать умение действовать согласованно. В игре учавствует все дети. | Игровое упражнениеЧто общего?Цель: выделение общего и различного в предметах транспорта.С Ильясом У., Викой Г. | Игровое упражнение «Едет , плавает, летает» Цель: уметь дифференцировать транспорт по видам с Дашей П., Денисом К. |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.50 |  Одевание : последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 16.50-17.45 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая машина есть у вас дома », «Какой вид транспорта тебе больше нравится». |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 |  «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» беседа с родителями. | Работа с родителями по подготовке празднования масленицы. | Консультация психолога | .Консультация «Личный пример родителей в воспитании детей старшего дошкольного возраста»Цель: повышение компетентности родителей в области воспитания. | Консультация для родителей по экологическому воспитанию «Любит ли ваш ребёнок животных» |