**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 5по 9 февраля 2018 года)***

**старшая группа «Фунтик» детский сад «Алтын дән»**

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Подтема «Транспорт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Вре  мя | **Понедельник**  1.Основы грамоты  2.Физ-ра  3.Музыка  4.Вариативная часть 16.00 | **Вторник**  1.ФЭМП  2.Лепка  3.О О М  4. Вариативная часть16.00 | | | | **Среда**  1.Развитие речи  2.Рисование  3.Естествознание  4.Физ-ра 16.00 | **Четверг**  1.Драма.  2.Аппликация  3.Музыка  4.Вариативная часть | | | | | **Пятница**  1.Казахский язык  2.Самопознание.  3.ОБП |
| **Приём детей**  Беседы родителями  Игры( настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | 7.45-8.45 | **Общение воспитателя с детьми**: индивидуальные беседы на тему : «Определи вид транспорта» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра:  «Посчитаем»  Цель : развитие мелкой моторики. | | Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» | | | Рассматривание альбома «Виды транспорта» | | | Настольная игра «Собери картинку»  Цель: развивать внимание. | Лото «Транспорт»  Цель: закрепить знание транспорта | | |
| **Комплекс упражнений** | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | 8.45-9.15 | Игровое упражнение «Самый чистый стол» | | | | | | | | | | | |
| **Игры, поготовка к организованно –учебной деятельности.**  **(ОУД)** | 9.15-  9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | | | |
| Игра малой подвижности «Летает, не летает» | | | Дидактическая игра «Угадай транспорт» | П/И: «Светофор» | | | Пальчиковая гимнастика  «Транспорт» | | | Игровое упражнение: «Где чья машина» | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по рассписанию ДО** | 9.30**-**  11.05 | **Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «газ», «капот», «шина»»**  **Цель:**  Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.  **Ход занятия:**  1.Круг радости.  2.Игра «Зажги фонарик»  3.Загадки о транспорте  4. Звуковой анализ слов.  5.Физминутка «Машина»  6.Графическая работа  7.РефлексияЧто делали на занятии? Что понравилось?  **Физическая культура**  **Тема: «Подлезание под дуги»**  **Цель:**  1.Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.  **Ход занятия:**  1.Ходьба с изменением положения рук по сигналу воспитателя. Бег в сочетании с другими видами движения. Построение из колонны в три колонны в процессе бега.  2.ОРУ с кубиками.  3. ОВД  Игровое упражнение «Пролезь и не задень»  Игровое упражнение «Не промахнись»  4.П/И: «Самолёты»  5.Игра м/п: «Гонки»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **ФЭМП**  **Тема: «Дни недели.Вес.»**  **Цель:**  Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов.  **Ход занятия:**  1.Круг радости.  2.Чтение стихотворений о днях недели.  3.Билингвальный компонент  4.Д/И: «Братья»  5.Д/И: «В магазине овощей и фруктов»  6.Физминутка.  7.Работа в тетрадях.  8.Рефлексия. (Сколько дней в неделе? Как определить какой предмет легче а какой тяжелее?)  **Лепка**  **Тема: «Самолёт»**  **Цель:**  Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.  **Ход занятия:**  1.Ритуал приветствия.  2.Загадка  3.Беседа об истории авиации  4. «Сказка о маленьком самолётике»  5. Вопросы.  6.Мотивация к лепке.  7. Физминутка «Самолёты»  8.Самостоятельная работа детей  9.Рефлексия.Что сегодня делали? Кому мы помогли?  **ООМ**  **Тема: «Транспорт»**  **Цель:**  Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.  **Ход занятия:**  1.Сюрпризный момент.  2.Игра «Мяч и насос»  3.Рассказ- загадка.  4.Игровая ситуация: божья коровка просит детей рассказать о транспорте.  5.Рассказ воспитателя о гужевом транспорте.  6.Физминутка.  7.Рефлексия. Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте». Фантазия на тему «Машина будущего » | **Развитие речи Тема: «Специализированный**  **транспорт»**  **Цель:**  Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.  **Ход занятия:**  1.Игровая мотивация. Работа с картинками.  2.Путешествие в страну  Транспортландию с Незнайкой.  3.Упражнение «Раскажи- ка»  4.Упражнение «Объясни слово».  5.Физминутка.  6.Билингвальный компонент.  7.Игровое упражнение «Что я видел».  8.Рефлексия. Незнайка благодарит детей за заботу.  **Рисование**  **Тема: «Машины на нашей улице»**  **Цель:**  Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.  **Ход занятия:**  1.Круг радости.  2.Беседа о видах транспорта.  3.Билингвальный компонент.  4.Обследование игрушечного транспорта.  5.Д/И : «На что похоже»  6.Показ способа выполнения работы.  7.Пальчиковая гимнастика «Машины»  8.Самотоятельная работа детей.  9.Анализ детских работ.  **Физическая культура**  **Тема: «Ходьба по шнуру с мешочком на голове»**  **Цель:**  2.Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.  **Ход занятия**:  1.Ходьба, бег по кругу, построение в шеренгу. Перестроение из одной шеренги в две и обратно .Ходьба с перекатом с пятки на носок. Бег приставным шагом вправо и влево с изменением темпа, со сменой ведущего.  2.ОРУ с платочками.  3 ОВД  Игровое упражнение «Не урони»  Игровое упражнение «Пролезь и не задень»  4.П/И: «Поезда идут в депо»  5.Игра м/п: «Шофёр» | **Драма**  **Тема: «Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем.»»**  **Цель:**  Совершенствовать приемы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.)  **Ход занятия:**  1.Игра «Карусели»  2.Игра «Весёлый поезд»  3.первая остановка- бычок.  4.вторая остановка-пальчиковая гимнастика «Белочка»  5.третья остановка-потешка «Курочка - рябушечка»  6.четвёртая остановка –«Кошкин дом»  7. Возвращение домой.  **Аппликация Тема: «Парусник»**  **Цель:**  Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам.  Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.  **Ход занятия:**  1.Круг радости.  2.Загадка.  3.Беседа о транспорте.  4.Игровая ситуация: дети – кораблестроители.  5.Билингвальный компонент.  6.Рассматривание образца, определение форм; объяснение последовательности работы.  7.Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Капитан» **.**  8.Самостоятельная работа детей.  9.Индивидуальная работа.  10.Рефлексия. Выставка детских работ.  **Естествознание**  **Ход занятия: Тема: «Явления зимней природы»**  **Цель:**  Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира. **Ход занятия:**  1.Мини беседа о природе родного края.  2.Дети отправляются в зимний лес в сопровождении музыки П.И. Чайковского «Времена года»  3.Показ слайдов сопровождающийся рассказом и вопросами.  4.Эксперементальная деятельность.  5.Возвращение с прогулки.  6.Рефлексия.Где мы были? Какие явления природы мы видели в лесу?  **Музыка**  По плану музыкального руководителя. | **Казахский язык**  По плану учителя казахского языка  **Самопознание**  По плану учителя казахского языка  **ОБП**  **Тема: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже»**  **Цель:**  Научить знанию номеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.  **Ход занятия:**  1.Сюрпризный момент.  2.Беседа о службах спасения.  3.Тренинг «Собери слова»  4.Физминутка.  5.Д/И: «Назови правильно» (номера служб спасения)  6.Д/И: «Чья команда быстрее соберёт чемодан к выезду»  7.Рефлексия.Зак -репить знания номеров служб спасения. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поготовка к прогулке | 11.05- 11.15 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| Прогулка: | 11.15-  11.55 | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми о том как нужно спускаться по лестнице, вести себя в фойе детского сада; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | |
| Прогулка № 2  Наблюдение за птицами зимой. | Прогулка № 5  Наблюдение за работой дворника. | Прогулка№ 11  Наблюдение за транспортом. | Прогулка№ 14  Наблюдение за свойствами снега. | Прогулка№ 15  Наблюдение за метелью. |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.15 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, работа с дежурными по столовой. | | | | |
| Обед | 12.15- 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей; работа дежурных по уборке со столов, водные процедуры | | | | |
| Сон | 13.00-15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъём,закаливающие процедуры. | 15.00-15.30 | Комплекс гимнастики после сна: № 2 | | | | |
| Полдник | 15.30-15.50 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(*беседы, дид. игры)* | 15.50-16.30 | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на автобусе»  Пальчиковая гимнастика «Лодочка» | Сюжетно- ролевая игра «Транспорт»  Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкино» | Сюжетно -ролевая игра «Водители»  Лепка из пластилина «Моя любимая машина» | Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на ракете»  Настольная игра « Четвёртый лишнийи(класификация транспорта по видам ) | Сюжетно- ролевая игра «Мореплаватели»  Д/И: «Дорожная азбука» |
| Игровое упражнение на закрепление произношения звука «ж» с Настей Р., Сашей О. | Упражнение на употребление имён существительных в единственном и множественном числе «Один -много» (с мячом) с Эвелиной О., Расулом Р. | П/И: «Поезд»  Цель: развивать умение действовать согласованно. В игре учавствует все дети. | Игровое упражнениеЧто общего?  Цель: выделение общего и различного в предметах транспорта.  С Ильясом У., Викой Г. | Игровое упражнение «Едет , плавает, летает» Цель: уметь дифференцировать транспорт по видам с Дашей П., Денисом К. |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.50 | Одевание : последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 16.50-17.45 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая машина есть у вас дома », «Какой вид транспорта тебе больше нравится». | | | | |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 | «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» беседа с родителями. | Работа с родителями по подготовке празднования масленицы. | Консультация психолога | .Консультация «Личный пример родителей в воспитании детей старшего дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности родителей в области воспитания. | Консультация для родителей по экологическому воспитанию «Любит ли ваш ребёнок животных» |