**«Музыкалық ойыншықтар балаларда қонақта»**

**«Музыкальные игрушки в гостях у ребят» (музыкальное развлечение для детей)**

**Мазмұны:**

Музыкалық аспаптармен таныстыру

Дене мүшелерін атау.

Ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру,қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүру.

Музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Программное содержание:**

 - обобщить представление о музыкальных инструментах.

 - развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом.

- закреплять умение называть части тела.

 - продолжать развивать мелкую моторику рук, умение ходить по кругу взявшись за руки с проговариванием текста.

 - воспитывать любовь к музыке.

**Құралдар:** Музыкалық аспаптар...

**Материал:** музыкальные инструменты (барабан, муз. молоточек, колокольчики, погремушки) веселый колпачок, ширма, мягкие игрушки, грамм.запись-караоке.

Музыка залы шарлармен беезендірілген.

**Музыкальный зал украшен бантиками, воздушными шарами,**

**Басталуы:**

Музыка әуенімен балалар залға кіреді.

**Ход занятия**

 Звучит  музыка  дети заходят в зал.

**Жүргізуші:**

Барлық , кімдер қазір қонақтар

Бізге қараңыздар

Қандай біз ұқыпты

Біз әдемі киінген.

Балалар, қане қонақтармен музыкалық сәлемдесейік.

 **Ведущая:**

 Все, кто здесь в гостях сейчас,

 Посмотрите-ка на нас.

 Какие мы нарядные,

 Красивые, опрятные!

 Ребятки, давайте поздороваемся с гостями по- музыкальному.

Сәлеметсіздерме!

**Здравствуйте,**

Приветствие под музыку. «Здраствуте ладошки»

**Жүргізуші:**

Қараңдаршы, залдың іші қандай әдемі

Күнің көзі оянды

Балалар күлді

Татулықпен күнге қол бұлғайық

Сәлем, күн! Біз айтамыз.

Ал, біздің саусақтарымыз қайда?

**Ведущая:**

 Посмотрите, как нарядно и красиво в зале.

 Солнышко проснулось,

 Деткам улыбнулось.

 Дружно солнышку помашем.

 Здравствуй солнышко! Мы скажем.

 А где наши пальчики?

**Саусақ ойыны: «Екі бақа»**

**Пальчиковая игра «Две лягушки»**

**Жүргізуші:**

Жарайсыңдар, балалар

Ал кім бізде жақсы?

Кім бізде

Балалар хороводқа тұрайық.

 **Ведущая:**

 Молодцы, ребятки, хорошие мои.

 А кто же у нас хороший?

 Кто же у нас пригожий?

 Встанем дети в хоровод.

**Хоровод ойыны: «Бақшаға таңқурайға барамыз»**

**Хороводная игра «По малину всад пойдем »**

 **Жүргізуші:**

Ал қазір тезірек отырыңдар

Біреу бізге асығып келеді, қараңдар!

**Ведущая:**

 А сейчас скорей садитесь,

 Кто-то к нам спешит-смотрите!

Қойылым: «Көңілді музыканттар»

**Кукольное представление «Весёлые музыканты»**

Ширманың артынан музыкалық аспаптармен жануарлар шығады.

Әрқайсысы көрермендерге таныстарады.

Ортаға ат шығады.(дыбыс)

     Из-за ширмы появляются зверюшки с музыкальными инструментами-перед появлением персонажей дети слышат живой звук лощади,мяуканье, лай, рычанье

Каждый представляется зрителем.

Появляется лощадка( звук , топот, лощади)

**Жүргізуші:**

Балалар, бұл не?

Ат.

Ат? Ол не?

**Ат:**

**Мен өзім де білмеймін, бұл не екенін.**

**Жүргізуші:**

Бұл ат барабан, балалар ол қалай аталады?

**Балалар:**

Барабан

**Жүргізуші:**

Естідіңбе ат, бұл барабан, бұны саусақтар арқылы соғады.

**Ведущая:**

Ребята кто это?

**Дети:**Лощадка

**Ведущая:**

Лощадка, что это у тебя такое?

**Лощадка:**

 я и сам не знаю, что это такое?

**Ведущая:**

Это, Лощадка, барабан.  Ребята как он называется?

**Дети**:

 Барабан.

 **Ведущая:**

 Слышал, лощадка, Это барабан и по нему надо стучать палочками.

**Ат:** Ал, оны қалай ойнайды?

Ал, бұны қазір саған балалар көрсетеді.(балардың шығуы)

Балалар саусақтарымен барабанды қалай ойнайтындарын көрсетеді.

**Лощадка:**

 А как на нём играют?

**Ведущая:**

А это тебе сейчас покажут наши ребятки.(дети выходит)

 Показывают пальчиками как нужно играть на барабане, два пальчика указательных отстукивают ритм.

**Ат:**Ой, қандай керемет, мен барып қалай ойнайтынын үйренейін.(кетіп қалады).

**Лощадка:**

 Ой какие молодцы, пойду и я поучусь играть.(уходит за ширму)

**Иттің үргені естіледі.**

 **Слышится лай собачки.**

Жүргізуші: Бұл не үріп жатқан?

**Ведущая:**

 А кто это там лает?

**Балалар:**

**Ит.**

 **Дети:**

- Собачка.

**Ит:**

Мен итпин, қатты үремін.

Баянмен мен ойнаймын

Менің баяным тарсылдайды.

Барлық балаларды көңілдендіреді.

 **Собачка:**

 Я собачка, громко лаю.

На баяне я играю.

 Баян мой звучит

 Всех ребяток веселит.

**(ит барабанда ойнайды, ал балалар шапалақтайды)**

**(Собачка играет на гормошке , а дети хлопают в ладоши).**

**Жүргізуші:**

Ал ит саған рахмет, бізді көңілдендірдің

Енді біздің әнімізді тыңда

Бізге ит келді

Өте ақылды

Өте қатты үреді

Балалармен ойнайды.

**Ведущая:**

 Вот спасибо собачка повеселила нас?

 Ну, а теперь послушай как мы поём.

 К нам пришла собачка.

 Умная собачка,

 Очень громко лает,

 С детками играет.

Ит:

Рахмет сендерге балалар, керемет ән, маған қатты ұнады, күшіктеріме барып, сендер туралы айтайы.

**(ит кетеді,мысық мияулайды)**

 **Собака:**

 Спасибо, вам ребятки, хорошая песенка мне очень понравилось, пойду своим щеняткам про вас расскажу.

 **(Собака уходит, из за ширмы мяукает кошка).**

**Жүргізуші:**

Бұл не, балалар.

**Балалар:**

Мысық.

**Мысық:**

Сылдырмақтар әкелдім,барлық балаларға силаймын.(сылдырмақтар корзинада)

**Ведущая:**

 Кто это? Ребятки.

**Дети:**

 Кошка.

 **Кошка:**

 Погремушки несу всем ребяткам подарю (подаёт корзинку с      колокольчиками)

**Жүргізуші:**

Сылдырмақтар, біз көңілдіміз!

(балалар) мысыққа не айтуымыз керек?

**Барлығы:**Рахмет!

 Погремушки! мы рады!

 (Детям). Что сказать нам киске надо?

 **Все**: -Спасибо!

**Жүргізуші:**

Сылдырмақтар сылдырлайды, балалар билегісі келеді,

**Би: «сылдырмақтар»**

 **Ведущая:**

 Погремушки звенят дети танцевать хотят.

**Танец с погремушками**

**Жүргізуші:**

Ал енді мында келіңдер

Сылдырмақты ала келіңдер

Корзинада бізді күте тұрсын,

Содан соң тағы бізге ән айтады.

Ал біз отырып, демаламыз(балалар орындыққа отырады)

 **Ведущая:**

 А сейчас сюда идите,

 Погремушки вы несите.

 Пусть в корзиночке нас ждут,

 Потом снова нас споют,

 А мы сядем, отдохнем **(дети садятся на стульчики)**

**Музыка естіледі(аю шығады)**

**Звучит музыка (появляется медведь)**

**Аю:**

(ширма артынан) бұл не айғай?

Бұл не көңіл көтеру?

Қонжықтарыма ұйқы бермейді.

Қатты ән айтып

**Медведь:**

 (За ширмой)  Что за шум?

 Что за веселье?

 Спать мишутке не дают.

 Громко песенку поют.

Жүргізуші: Ой, балалар, маймақ аю.

Келіңдер, одан тығылайық.

Балалар тығылады)

 **Ведущая:** Ой, ребятки, Мишка косолапый,

 Давайте спрячемся от него,

 ***(*Дети прячутся, садятся за спиночки стульчика)**

**Аю: Қайда балалар маған ұйқы бермеген?**

 **Медведь:** Где ребятки, которые мне спать мешают?

**Жүргізуші:** Не болды аю, бұл жерде балалар жоқ, бұл жерде тек мысықтар.

 **Ведущая**: Что ты мишка, здесь нет ребяток, тут только котята.

**Аю**: Неге олар мияуламайды?

 **Медведь:** А почему они не мяукают?

**Балалар**: мяу-мяу.

 **Дети:**Мяу-мяу(выглядывают из-за спиночки стульчика)

Аю: шынымен мысықтар екен, барып тағы ұйықтайын(кетіп қалады)

 **Медведь**: И в правду котятки, пойду ещё посплю!(мишка уходит)

**Жүргізуші:** Маймақ аю кетті.

Біздің балалардың

Аяқтары қатты соғады

Аяқтарын қатты топырлатады

Топ-топ-топ

Топ-топ-топ

Қолдарымен шапалақтайды.

 **Ведущая:** Ушёл мишка косолапый.

 Как у наших у ребят

 Ножки громко стучат

 Топ-топ-топ!

 Топ-топ-топ!

 А устали ножки,

 Тихо хлопают в ладоши.

 Хлоп-хлоп-хлоп!

**Ойын: хлопки**

**Игра : Хлопки**

(**аю тағы келеді)**

 **(снова появляется мишка)**

**Аю:** Маған ұйқы берми жатқан балалар қайда?

 **Медведь**: Где ребятки, которые мне спать мешают?

**Жүргізуші:** Аю, бұл жерде балалар жоқ, бұл жерде иттер.

 **Воспитатель**: Что ты мишка, здесь нет ребяток, тут только собачки.

**Аю:** Ал, неге олар үрмейді?

 **Медведь:**А, почему же они не лают?

**Балалар**: Гав-гав!

 **Дети:**Гав-гав!

**Аю:** шынымен иттер екен, мен барып ұйықтайын.

 **Медведь:**И в правду собачки пойду ещё посплю.

**Жүргізуші:**

 Жоқ-жоқ, кетпе балалар сенімен ойнағысы келеді.

**Ойын:** «балалар мен аю»

**Ведущая:**

Нет,нет, ребята хотят с тобой поиграть.

**Игра: «Дети и медведь»**

**Аю айтады:**

Ойынды , ойнағанды жақсы көремін

Музыканыда өте жақсы көремін

(балаларды мақтайды)

Сендер маған қол шапалақтадыңдар

Міне енді сендерге силығым(силық береді)

**Мишка говарит:**

 Песни я люблю и шутки

 Очень музыку люблю

 (хвалит детей).

 Вы мне хлопали в ладоши,

 Вот подарочек, вам крошки-бачонок. (подаёт воспитателю)

Жүргізуші: Бұл жай ыдыс емес,

Ыдыс бос емес.

Қане тезірек қарайық.

Бұл балалар , тәттілер екен.

Тығылып қалыпты:

Қонақтарға таратайық

Өзімізде жейміз.

Көңіл бөліп тыңдағандарыңызға рахмет!

Тағы да қонақтарымызды күтеміз.

Өлең айтамыз, билейміз!

 **Ведущая:**А бочонок не простой

 Бочонок не пустой!

 Нужно всем скорее сесть —

 И посмотрим, что же здесь?

 А в бочоночке, детки,

 Спрятали конфетки!

 Гостей угостим —

 И сами-ам-съедим.

 Всем спасибо за вниманье.

 Будем снова в гости ждать,

 Петь, играть и танцевать.